



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

Proposta - Edital nº 61/2013

Número da proposta	128646
ID Projeto	Pibid 2013 - UFSC

Instituição de Ensino Superior

Nome	UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA/UFSC
Código INEP	585
CNPJ	00.394.445/0188-17
Categoria administrativa	Pública Federal
IGC/Ano	5/2011
Endereço	CAMPUS UNIVERSITÁRIO, TRINDADE, CEP 88.040-900, Florianópolis/SC
Telefone	(48) 3721-9438, (48) 3721-9988, (48) 3721-8309, (99) 3538-2608
Email	gabinete@reitoria.ufsc.br, gabinete@reitoria.ufsc.br; prpg@reitoria.ufsc.br, petrus@reitoria.ufsc.br

Programas Participantes

Sigla	Nome do programa
NOVOS-TALENTOS	Novos Talentos
OBEDUC	Observatório da Educação
PARFOR	Plano Nacional de Formação de Professores da Educação Básica
PRODOCÊNCIA	Programa de Consolidação das Licenciaturas
PIBID	Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência
UAB	Universidade Aberta do Brasil

Coordenador Institucional

Nome	ADIR VALDEMAR GARCIA
CPF	564.855.149-53
Currículo lattes	http://lattes.cnpq.br/1135015669434075
Endereço	Marinas do Campeche, nº379, Campeche, CEP 88.065-185, Florianópolis/SC
Email	pibid@contato.ufsc.br, adirvg@yahoo.com.br
Telefone	(48) 3721-8309, (48) 9977-7432

Projeto Institucional

Qual o contexto educacional da região onde o projeto será desenvolvido?
O Município conta com 43 unidades escolares estaduais, 111 municipais e 03 federais. O total de alunos atendidos na rede municipal é de 27.836 (11.035 na educação infantil, 15.731 no ensino fundamental e 1.070 em EJA); na rede estadual é de 28.388 e na federal é de 10.731. Em 2012, o índice de reprovação



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

na rede municipal foi de 1,1%; a taxa de conclusão de 98,1%; a taxa de abandono de 0,8% e a taxa de distorção idade/série, no ensino fundamental foi de 10,4%. Na rede estadual, o índice de reprovação foi de 9,9% no ensino fundamental e de 17,9% no ensino médio; a taxa de conclusão no ensino fundamental foi de 87,5% e no ensino médio foi de 68,1%; a taxa de distorção idade/série, no ensino fundamental foi de 21,2%, no ensino médio foi de 30,8%; a taxa de abandono no ensino fundamental foi de 2,6% e no ensino médio foi de 14%. No ensino federal, o índice de reprovação no ensino fundamental foi de 1,4% e no ensino médio, 11,4%; a taxa de conclusão foi de 95,4% no ensino fundamental e de 87,2% no ensino médio; a distorção idade/série no ensino fundamental foi de 7,0% e no ensino médio, 15,6%; a taxa de abandono no ensino fundamental é de 0,2% e no ensino médio de 1,4%. O total de alunos atendidos pelas escolas que participarão do projeto é, aproximadamente, de 17.812.

Analisando-se as condições de trabalho dos professores da educação básica evidenciam-se a exiguidade de tempos e espaços coletivos para a avaliação, reflexão e planejamento das atividades pedagógicas. Isso se dá por diferentes fatores, dentre eles: a necessidade de os professores assumirem um elevado número de horas aula para atingir uma remuneração que lhes permita sobreviver impedimentos burocráticos para organização coletiva em função da leitura administrativa feita acerca do cumprimento e do que sejam dias letivos.

Das escolas municipais que participarão do projeto, apenas 02 contam com o Programa Mais Educação. Das escolas da rede estadual que participarão do projeto, 03 contam com o programa Ensino Médio Inovador.

O projeto institucional PIBID/UFSC/2014 será desenvolvido em 09 unidades escolares estaduais, em 06 municipais e em 01 federal de Florianópolis, num total de 16 unidades escolares. Os níveis de ensino atendidos pelos subprojetos vão da educação infantil ao ensino médio. As escolas apresentam um IDEB entre 3,2 e 6,4. Em sua maioria localizam-se na região da formação geográfica conhecida como Maciço do Morro da Cruz e em regiões populacionais de baixo poder aquisitivo. O universo total das escolas envolvidas neste projeto institucional atende crianças e jovens oriundos de situação de vulnerabilidade e precarização social. Três das escolas localizam-se em bairro de comunidade pesqueira, distante geograficamente do campus universitário. Outra escola que compõem o programa situa-se na periferia urbana, na parte continental de Florianópolis. Igualmente às demais regiões, também sua população caracteriza-se por trabalhadores de baixa renda, subempregados e desempregados.

Quais as ações/estratégias para inserção dos bolsistas nas escolas?

O projeto visa promover a qualificação para docência de 231 estudantes de 14 licenciaturas (Espanhol, Inglês, Português, Filosofia, Ciências Sociais, Psicologia, Geografia, História, Educação Física, Matemática, Biologia, Química, Física e Pedagogia), incentivando a inserção destes em escolas públicas de educação básica desde o início de sua formação acadêmica.

A UFSC já mantém vínculos institucionais com as redes estadual e municipal de Florianópolis por meio de várias ações, quais sejam: desenvolvimento de estágio supervisionado relacionados aos cursos de licenciatura; pesquisas relacionadas aos Programas de Pós-Graduação em Educação; desenvolvimento de cursos de pós-graduação *latu sensu*; desenvolvimento de Programas de Formação continuada de professores; Projetos de Extensão Universitária, para além do desenvolvimento do PIBID referentes aos Editais 2009 e 2011. Neste sentido, já tem uma larga convivência com as redes, o que contribui fortemente para a proposição de desenvolvimento de projetos e programas. A possibilidade de inserção institucional é fundamental, pois facilita a proposição e o acolhimento de outras iniciativas e, portanto, daquelas que irão desenvolvê-las.

No que diz respeito especificamente ao PIBID, a inserção dos bolsistas se dará, inicialmente, pelo reconhecimento da realidade da escola e da comunidade onde esta está inserida. Neste momento, o conhecimento do Projeto Político Pedagógico da escola é fundamental. Ancorados no reconhecimento da realidade escolar e comunitária, bem como nas proposições políticas e pedagógicas da escola, a vivência do contexto escolar passa a ser a estratégia de inserção por excelência. Esta vivência implica na participação dos bolsistas em várias atividades da escola, tais como: reuniões pedagógicas, atividades em contraturno, comemorações, observação em sala de aula, reuniões de planejamento com o (a) professor (a) responsável pelo subprojeto e com o (o) professor (a) supervisor (a), acompanhamento



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

pedagógico dos estudantes das escolas envolvidas, momentos de exercício docente supervisionado, entre outras.

A participação dos bolsistas nessas atividades deverá estar diretamente relacionada às ações propostas por cada subprojeto, com expressa intencionalidade pedagógica. Portanto, todas as ações relacionadas a levantamento e análise de dados das condições materiais, sociais e pedagógicas (níveis de aprovação, reprovação, adequação idade/série, organização dos espaços e tempos escolares, desenvolvimento do PPP, processos de ensino-aprendizagem, etc.) devem servir de base para a proposição de novas ações e de outras voltadas a sanar ou aperfeiçoar aquilo que se apresentar como elemento dificultador do processo ensino-aprendizagem, logicamente, dentro do que é possível no âmbito do programa. Todas essas ações devem ser coletivas, buscando-se sempre a participação dos diversos atores envolvidos com o contexto escolar. Cabe atentar que, mesmo que os subprojetos sejam desenvolvidos em escolas diferentes, as trocas de experiências interdisciplinares entre eles serão necessárias, visto que auxiliarão na proposição de ações, também interdisciplinares, no interior de cada escola. O fato de apenas um subprojeto de uma área específica ser desenvolvido numa escola não deve implicar no desenvolvimento de ações disciplinares, ao contrário, a proposição é que cada subprojeto busque o estabelecimento de processos interdisciplinares, objetivando que as ações desenvolvidas proporcionem melhorias em toda a escola e não apenas em uma sala de aula/disciplina.

Esse movimento de reconhecimento da realidade, de levantamento/análise dos dados e de proposição e desenvolvimento de outras ações deverá, também, estar relacionado ao estudo das diretrizes e currículos da educação básica, visto serem elementos norteadores fundamentais. O processo deverá, ainda, estar embasado em referenciais teóricos, o que implica na organização de momentos de estudo, para o estabelecimento da práxis. Esses momentos de estudo deverão considerar, além dos conteúdos específicos de cada área dos subprojetos e daqueles relativos à compreensão do processo ensino-aprendizagem, os relacionados às questões socioambientais, éticas, de gênero e sexualidade, relativas à diversidade e às relações étnico-raciais. Devem ser momentos que envolvam não apenas os bolsistas ID e de área, mas também os de supervisão e outros professores que se interessarem.

Os resultados das estratégias de interação apresentadas devem se expressar em dinâmicas e produtos que favoreçam o processo ensino-aprendizagem. Partindo da compreensão e práticas daqueles que compõem o quadro da escola, os bolsistas deverão propor, desenvolver, testar, executar e avaliar estratégias didático-pedagógicas, participar e promover atividades de caráter cultural dentro e fora da escola e produzir materiais didáticos que enriqueçam o cotidiano escolar. Da mesma forma Todas as atividades deverão ser registradas, bem como deverá ser produzido relatório que possa servir não apenas para expressar a finalização de um projeto, mas como instrumento didático, material de pesquisa e base para produções acadêmico/científicas.

Considerando o exposto, entende-se que a inserção dos bolsistas na escola não se dá apenas no início dos subprojetos, mas durante todo o seu desenvolvimento.

Quais estratégias serão adotadas para que o bolsista aperfeiçoe o domínio da língua portuguesa, incluindo leitura, escrita e fala, de modo a promover a capacidade comunicativa do licenciando?

O domínio da comunicação verbal e escrita é fundamental na dinâmica das relações do processo de ensino-aprendizagem e estabelece uma relação direta com o sucesso ou fracasso das intencionalidades das ações previstas para que se alcance com êxito as metas vinculadas a este processo. Assim, reconhecendo o domínio da língua portuguesa como condição primária para que os bolsista ID tenham sucesso no desenvolvimento das atividades propostas em cada subprojeto, tem-se como estratégia inicial o levantamento da destreza com que o bolsista domina a língua portuguesa. No caso da identificação de bolsistas com dificuldades no domínio da língua pátria, estes deverão ser encaminhados ao programa de apoio pedagógico da UFSC. Concomitantemente, os professores coordenadores de área deverão utilizar as atividades desenvolvidas nos grupos de estudo para trabalhar questões relacionadas, principalmente à interpretação e à escrita, por meio da produção de resumos, resenhas, análises de texto e a produção de materiais didáticos que utilizem como modelo metodologia de expressão a língua portuguesa. Outras atividades também permitem que o bolsista aperfeiçoe seu domínio da língua, tais como a construção dos planos de aula, a organização do conteúdo a ser ministrado, a produção de



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

instrumentos de avaliação, a confecção de materiais didáticos, os registros das observações de situações de ensino e das atividades, os relatórios de levantamento e análise de dados, elaboração de trabalhos para apresentação oral e escrita em eventos acadêmicos e científicos e promovidos pelas escolas, sempre sob a orientação e auxílio do professor Coordenador de Área, que deverá estar alerta ao emprego da língua culta. Ao se considerar que a observação, o registro, a reflexão, o planejamento e a avaliação são instrumentos metodológicos do exercício docente, a necessidade da produção textual se impõe. Assim, ao operar com tais instrumentos nas ações propostas em cada subprojeto, os bolsistas estarão, necessariamente, aperfeiçoando o domínio da expressão verbal e, principalmente, da linguagem escrita.

Como será realizada a seleção, o acompanhamento e a avaliação dos bolsistas de supervisão e de iniciação à docência?

Considerando que a UFSC participa do Programa PIBID desde 2008, o critério para a seleção dos bolsistas de supervisão e de iniciação à docência se dará, de acordo com modelo já estabelecido pela CAPES, por meio de chamada pública, manifesta em edital que regulamentará o processo e a divulgação dos resultados da seleção. Até a constituição da Comissão de Acompanhamento do PIBID (CAP), a ser nomeada juntamente com o início do projeto, a responsabilidade pela chamada pública será da Coordenação Institucional, juntamente com os Coordenadores de Área. As chamadas seguintes serão de responsabilidade da CAP. Considerando que as escolas já estão definidas neste projeto, a seleção dos bolsistas de supervisão se dará por meio de inscrição em formulário próprio onde os interessados de cada escola, respeitada a área do subprojeto, deverão apresentar sua disponibilidade e proposta de trabalho, justificando a importância da sua participação, além de entrevista a ser realizada pelo coordenador de área. No caso dos bolsistas de iniciação à docência, a chamada pública será divulgada nas páginas oficiais da UFSC, da PROGRAD e do PIBID bem como por meio das coordenações dos cursos de licenciatura cujas áreas aqui apresentam subprojetos. Da mesma forma, os interessados farão sua inscrição em formulário próprio, apresentarão uma carta manifestando sua motivação em participar do projeto e serão submetidos a uma entrevista feita pelo coordenador de área. Os demais requisitos deverão ser apresentados no edital de seleção.

O acompanhamento das duas categorias de bolsistas será feito diretamente pelo coordenador de área de cada subprojeto, sendo que as coordenações de área de gestão de processos educacionais e institucional deverão fazer, semestralmente, ao menos uma visita em cada escola onde o projeto estará sendo desenvolvido.

A avaliação estará ancorada em parâmetros como entrevistas, questionários, participação em eventos, encontros e reuniões (entre outras) que permitam quantificar e qualificar a participação, o envolvimento, a assiduidade, a pró-atividade, a observância das regras estabelecidas e o cumprimento das metas e objetivos elencados na proposta de trabalho de cada subprojeto. Propõe-se uma avaliação individual e cruzada na qual coordenadores de área, bolsistas supervisores e bolsistas ID qualificarão o trabalho de cada uma das instâncias estruturadoras do subprojeto. Será implantado um processo no qual os alunos da escola, bem como suas equipes pedagógicas, avaliarão o trabalho da equipe PIBID na escola. A periodicidade dessas avaliações deverá ser estabelecida de acordo com critérios definidos pelas coordenações de área.

Qual será a sistemática de registro e acompanhamento dos bolsistas egressos?

Para registro e acompanhamento dos bolsistas egressos deverá ser construído um sistema de cadastro vinculado à página do PIBID. Também deverá ser construído um formulário eletrônico a ser encaminhado aos bolsistas que saírem do projeto. Este formulário deverá registrar aspectos de avaliação, sobre a experiência vivida e sobre a condição em que o bolsista se encontra (se ainda cursando a licenciatura, se formado, sendo que neste caso, se está atuando como docente e onde). Na página do PIBID deverá ter um espaço para que os bolsistas egressos possam registrar, a qualquer tempo, informações e opiniões que julguem importantes para o projeto.



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

Sob esta perspectiva, pretende-se ainda estimular a participação de bolsistas egressos (licenciandos ou licenciados) em eventos de divulgação e/ou avaliação interna do PIBID de modo a estreitar o contato entre a atual dinâmica de estruturação e desenvolvimento do projeto e o escopo de suas ações.

Quais atividades serão realizadas para socialização dos impactos e resultados do projeto (além da realização do Seminário Institucional de Iniciação à Docência, obrigatório no Pibid)?

Propõe-se a realização de um encontro de todos os subprojetos imediatamente após o início das atividades com o objetivo de socializar os planos de trabalho. Ao fim de cada ano será realizado um encontro interno de socialização, avaliação e troca de experiências das atividades desenvolvidas nos subprojetos, com apresentação dos impactos e resultados das ações desenvolvidas. A cada dois anos deverá ser organizado um encontro local para apresentação do trabalho desenvolvido, aberto a todos os alunos e professores das licenciaturas da UFSC, bem como aos professores das redes de ensino. Para além desses momentos, o PIBID/UFSC deverá participar dos seminários estaduais do PIBID. Cabe informar que foi realizado, na UFSC, em 2012, o I Encontro Catarinense do PIBID (I ECPiBID) e que já está sendo organizado o II ECPiBID, a ser realizado em julho de 2014, na Universidade do Vale do Itajaí (UNIVALI). Os encontros nacionais do PIBID também se caracterizam como um importante espaço de socialização, sendo que o PIBID UFSC deverá se organizar para a participação. Ao fim de cada ano, os bolsistas deverão organizar um momento de socialização das atividades desenvolvidas para a comunidade escolar. Os bolsistas, principalmente os ID, serão incentivados a participar de encontros, seminários, congressos onde possam apresentar trabalhos relativos ao PIBID. A socialização dos impactos e resultados também deverá se dar por meio da disponibilização, na página do PIBID, de relatórios anuais. A sistemática de publicação de relatórios anuais é uma forma de disponibilizar o trabalho desenvolvido à comunidade em geral. Propõe-se, também, a criação de uma revista do PIBID UFSC a ser publicada bienalmente. Esta é outra forma de divulgar, de modo mais amplo, a reflexão das experiências vivenciadas e os resultados obtidos. Além dos relatórios, cada subprojeto deverá desenvolver ambientes virtuais para a postagem de material eletrônico que permita a divulgação e acompanhamento das atividades por ele desenvolvidas. Este ambiente virtual (home pages, blogs e redes sociais) estarão vinculados à página do PIBID.

Registre-se que o PIBID/UFSC tem estimulado, desde 2008, a participação de seus subprojetos em uma mostra de ciência aberta ao público: a Semana da Pesquisa e Extensão da UFSC (SEPEX), um evento de notoriedade estadual e nacional, organizado pela UFSC com aproximadamente 200 estandes com projetos nas áreas de comunicação, cultura, educação, tecnologia, ambiente, trabalho, direitos humanos e saúde. Visitam o pavilhão da SEPEX mais de 50 mil pessoas/dia.

A identificação dos espaços PIBID e de seus bolsistas, tanto na escola como na Instituição, são elementos de divulgação do projeto junto a comunidade escolar e acadêmica e constitui-se também em um eixo de socialização de suas atividades.

Caso sua instituição participe ou tenha participado do Pibid, descreva os resultados e os impactos de projetos anteriores

A UFSC conta, com três projetos institucionais em finalização: dois relativos aos editais de 2009 e 2011 e um projeto PIBID Diversidade. Participam dos editais 2009 e 2011, que se encerram em dezembro do corrente: 15 subprojetos que envolvem 248 bolsistas (edital 2009: 100 IDs, 10 de supervisão, 10 coordenadores de área, 01 coordenador de gestão e 01 institucional), (edital 2011: 106 IDs, 13 de supervisão, 05 coordenadores de área, 01 coordenador de gestão e 01 institucional). Para além dos bolsistas, participam voluntariamente no apoio aos coordenadores de área, três professores nos subprojetos das licenciaturas em espanhol, história e química. Os projetos foram desenvolvidos em 21 escolas, atingindo diretamente, aproximadamente 7.237 alunos do ensino básico.

Trabalhar com estudantes de diferentes fases da formação acadêmica possibilitando maior proximidade das



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

escolas, em contato direto com a realidade educacional brasileira, tem proporcionado nova perspectiva de formação, de trabalho, de pesquisa e extensão para os cursos de licenciatura envolvidos no programa. A experiência possibilitou entender os problemas e as possibilidades da educação escolar, evidenciada sob a ótica da necessidade de qualificação e de superação da dicotomia teoria e prática no currículo de formação de professores, promovendo o estímulo à docência ao inserir os acadêmicos na realidade escolar de forma acompanhada e orientada pedagogicamente.

Todos os subprojetos relacionados aos dois editais citados apresentaram como resultado geral, até o momento, o desenvolvimento de atividades pedagógicas, construção de materiais didáticos e experimentação dos mesmos, bem como socialização das experiências. Considerando o relatório parcial encaminhado à CAPES em janeiro de 2013, foram indicados impactos na aprendizagem dos estudantes do ensino

básico, na formação inicial dos bolsistas ID e na formação continuada em serviço dos professores supervisores. Em seus relatórios parciais, os subprojetos avaliaram positivamente: i) as atividades desenvolvidas com os professores supervisores e o envolvimento dos mesmos com o projeto; ii) o desenvolvimento da visão crítica e analítica dos bolsistas verificado no planejamento, na execução das ações e na produção de material didático; iii) a atuação dos bolsista ID em sala de aula e nos espaços de participação fora dela, expressa em processos interativos capazes de revitalizar o interesse e o engajamento dos estudantes das escolas; iv) alteração na dinâmica de sala em função da experimentação de novas metodologias; v) a construção do conhecimento pedagógico e profissional a partir da prática; vi) a otimização e, em alguns casos, a iniciação do uso do laboratório; vii) o envolvimento dos bolsistas com as aulas práticas e outras atividades extraclasse; viii) o estímulo à participação dos bolsistas IDs nas discussões de reformulação curricular, especificamente, do Curso de Letras Português da UFSC, com produção de documento sobre o tema, em função da sua participação no PIBID; ix) o ingresso de egressos do PIBID em Programas de Pós-Graduação e x) a motivação dos professores supervisores, melhorando suas aulas com o apoio dos bolsistas e promoção de sua formação continuada.

Destacamos ainda os impactos produzidos pelas ações realizadas e desenvolvidas tanto no interior da sala de aula como extraclasse, de caráter participativo e de respeito ao direito dos envolvidos como forma de humanização das relações, tempos e espaços.

O trabalho resultou nos seguintes tipos de produtos: artigos e resumos científicos publicados, banners para apresentação dos trabalhos, participação em eventos científicos nacionais e internacionais, participação na comissão organizadora do I Encontro Catarinense do PIBID (I EcPibid), blogs dos subprojetos, divulgação do PIBID nas redes sociais, produção de materiais didáticos, vídeos educativos, atividades artísticas e esportivas nas escolas.

Subprojeto(s): 14

1 Pibid 2013 - UFSC / Biologia / Campus Florianópolis

1.1 Identificação

Modalidade	Presencial
Bolsas de iniciação a docência	21
Bolsas de supervisão	3
Bolsas de coordenação de área	2
Níveis de atuação	Ensino fundamental Ensino médio



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

Modalidades de ensino	Educação regular
Município	Florianópolis/SC

1.2 Coordenador(es) de Área

Nome	CPF	Currículo Lattes
DANIELA CRISTINA DE TONI	774.080.129-15	http://lattes.cnpq.br/0450294648773940
EDMUNDO CARLOS DE MORAES	688.074.308-00	http://lattes.cnpq.br/9388998780049624

1.3 Ações

1	Título da Ação	Participação dos bolsistas de Iniciação à Docência nas aulas teóricas e práticas de Biologia
	Detalhamento	A participação dos bolsistas nas aulas de Biologia e Ciências será planejada com o supervisor. Os bolsistas complementarão as atividades do professor, apresentando materiais pedagógicos, preparando e realizando atividades práticas. Para execução desta ação será aproveitada a experiência adquirida nos projetos anteriores com o uso de materiais já testados anteriormente. Esta ação permitirá a inserção dos licenciandos no cotidiano da escola, exercitando suas futuras atividades como docentes.
2	Título da Ação	Desenvolvimento de Projetos Temáticos
	Detalhamento	Serão desenvolvidos pelos alunos da escola mini projetos de pesquisa que incluirão planejamento, coleta e análise de dados, conclusões e elaboração de trabalhos a serem apresentados para a escola em eventos organizados pelos bolsistas de ID e na Semana de Ensino, Pesquisa e Extensão da UFSC (SEPEX), além de motivarem a organização de um Clube de Ciências Interdisciplinar na escola. Esta ação proporcionará aos licenciandos a oportunidade de novas experiências metodológicas e interdisciplinares.
3	Título da Ação	Atividades Interdisciplinares
	Detalhamento	Serão propostas aos professores de outras disciplinas e aos outros subprojetos do PIBID atividades para serem desenvolvidas conjuntamente. Nas escolas onde atuem outros subprojetos do PIBID serão organizados encontros dos bolsistas de todos os subprojetos visando a maior integração das suas atividades. Esta ação proporcionará aos licenciandos oportunidades de experiências interdisciplinares.
4	Título da Ação	Atividades em parceria com outros projetos existentes na escola
	Detalhamento	Serão propostas atividades em parceria com os outros programas existentes na escola como o Mais Educação e o Ensino Médio Inovador. Esta ação proporcionará a inserção dos licenciandos no cotidiano da escola mediante o contato com outros programas em desenvolvimento na escola e a oportunidade de práticas docentes de caráter inovador.
5	Título da Ação	Bio na Escola



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

	Detalhamento	Mostra de trabalhos na escola organizada pelos bolsistas de Iniciação à Docência. Graduandos do Curso de Ciências Biológicas da UFSC apresentam trabalhos por eles produzidos em diversas disciplinas (PPCC), nos estágios de Iniciação Científica e de Conclusão de Curso (TCC). Esta ação já desenvolvida nos projetos anteriores tem possibilitado aos alunos do Curso de Ciências Biológicas o contato direto com as escolas de ensino básico promovendo a integração da educação superior e educação básica.
6	Título da Ação	Novos projetos e parcerias locais organizados pelos bolsistas de ID
	Detalhamento	Visitas dos alunos da escola aos laboratórios de pesquisa da UFSC e à Semana de Ensino, Pesquisa e Extensão (SEPEX); saídas de estudo de campo; palestras e exibição de filmes/vídeos; oficinas e atividades artísticas relacionadas com as disciplinas de Biologia e Ciências. Produção de audiovisuais educativos e um cineclube sobre ciência e meio ambiente. Esta ação oferecerá aos licenciandos a oportunidade de experiências inovadoras e promoverá a integração entre educação superior e educação básica.
7	Título da Ação	Novos projetos e parcerias interestaduais
	Detalhamento	Queremos estabelecer intercâmbios com bolsistas e coordenadores de Programas em outras Universidades Federais que possam favorecer a formação dos nossos alunos, oportunizando a estes, discutirem a vivência na escola. Estudos do "cotidiano" em pesquisas na área da Educação têm trazido importantes inovações, com relação às práticas pedagógicas e um leque amplo de possibilidades formativas, promovendo a "contextualização" dos conteúdos apontados no Projeto.
8	Título da Ação	Preparação para o Vestibular
	Detalhamento	Feira das Profissões onde graduandos da UFSC falam sobre os seus cursos. Palestras com a participação de ex-alunos da escola que estão cursando a UFSC. Aulões de revisão para os alunos do terceiro ano do Ensino Médio. Esta ação poderá ser estendida para outras escolas além das diretamente envolvidas no projeto do PIBID e promoverá a integração entre a educação superior e a educação básica.
9	Título da Ação	Atividades de formação dos bolsistas de iniciação à docência e supervisores
	Detalhamento	Reuniões de planejamento e avaliação das atividades. Seminários para discussão de temas relacionados com as atividades dos bolsistas e a fundamentação teórica e metodológica das atividades, com a participação dos bolsistas ID e professores supervisores. Esta ação contribuirá para a elevação da qualidade da formação dos licenciandos e dos professores do ensino básico.
10	Título da Ação	Outras atividades na UFSC
	Detalhamento	Atividades sobre o Ensino de Biologia e Ciências, como palestras, mesas redondas, oficinas, minicursos e exibição/discussão de filmes, dirigidas aos graduandos dos Cursos de Ciências Biológicas, abertas a todos os estudantes da UFSC e professores da rede de Ensino de Florianópolis. Esta ação contribuirá para a elevação da qualidade na formação dos



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

		licenciandos e promoverá a valorização do magistério.
11	Título da Ação	Criação de um web-site do Projeto PIBID/Bio/UFSC
	Detalhamento	Um acervo e um banco de dados serão elaborados, com materiais didáticos produzidos pelos bolsistas. Será criado um web-site, para que os resultados sejam socializados para as pessoas envolvidas no projeto, professores e alunos de escolas não participantes do PIBID e para o público geral. Esta ação contribuirá para a valorização do magistério e promoverá a elevação da qualidade da formação dos licenciandos e de professores do ensino básico, socializando os resultados obtidos.
12	Título da Ação	Reflexões a partir de temas transversais
	Detalhamento	Promoção de momentos de estudos relacionados às questões socioambientais, éticas, de gênero e sexualidade, relativas à diversidade e às relações étnico-raciais. A reflexão destes temas transversais é fundamental para que os bolsistas e estudantes da escola básica construam atitudes de respeito ao ser humano e às diferenças.

2 Pibid 2013 - UFSC / Ciências Sociais / Campus Florianópolis

2.1 Identificação

Modalidade	Presencial
Bolsas de iniciação a docência	10
Bolsas de supervisão	2
Bolsas de coordenação de área	1
Níveis de atuação	Ensino médio
Modalidades de ensino	Educação regular
Município	Florianópolis/SC

2.2 Coordenador(es) de Área

Nome	CPF	Currículo Lattes
NISE MARIA TAVARES JINKINGS	094.454.122-49	http://lattes.cnpq.br/6713552394359046

2.3 Ações

1	Título da Ação	Produção de relatórios
	Detalhamento	Sistematizar a experiência do Pibid-Ciências Sociais em forma de relatórios.
2	Título da Ação	Apresentação do projeto na SEPEX, Semana de Pesquisa e Extensão da UFSC



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

	Detalhamento	Apresentação do projeto na SEPEX, Semana de Pesquisa e Extensão da UFSC. Difundir o projeto e seus resultados.
3	Título da Ação	Reunião inicial com os bolsistas (ID e de supervisão para inserção na escola)
	Detalhamento	Reunião inicial com os bolsistas (ID e de supervisão para inserção na escola). Trata-se de uma primeira reunião com o objetivo de traçar a estratégia de inserção na escola. Essa ação é fundamental para o início dos trabalhos se dê de modo organizado.
4	Título da Ação	Reconhecimento da realidade social e escolar
	Detalhamento	O levantamento de informações a respeito da realidade social e escolar dos alunos é fundamental para dar suporte a todas as demais ações propostas. Cabe frisar que muitas informações já se encontram sistematizadas em função da atuação, nessas escolas, no desenvolvimento do PIBID (edital 2009). Estas informações subsidiarão o ingresso de novos bolsistas.
5	Título da Ação	Estudo do Projeto Político Pedagógico da escola
	Detalhamento	Os bolsistas deverão ter conhecimento prévio do Projeto Político Pedagógico da escola para se situarem em relação às proposições da comunidade escolar e seu percurso. Do mesmo modo, já existe informação sistematizada do PPP função da atuação, nessas escolas, no desenvolvimento do PIBID (edital 2009). Estas informações subsidiarão o ingresso de novos bolsistas.
6	Título da Ação	Estudos dos fundamentos metodológicos do ensino de ciências sociais na educação básica
	Detalhamento	Preparar os licenciandos para desenvolverem os diversos procedimentos pedagógicos implicados na prática docente da disciplina de Sociologia nas escolas.
7	Título da Ação	Estudos sobre assuntos transversais
	Detalhamento	Estudos sobre assuntos transversais (ética, meio ambiente, gênero e sexualidade, diversidade e relações étnico-raciais). A reflexão acerca de tais temáticas é fundamental para que os bolsistas possam observar como aparecem no cotidiano da escola para propor formas de trabalhá-las no desenvolvimento das demais ações.
8	Título da Ação	Participação dos bolsistas de iniciação à docência em atividades escolares diversas
	Detalhamento	Participação dos bolsistas de iniciação à docência em atividades escolares diversas: planejamento escolar, conselhos de classe, formação continuada de professores, reuniões pedagógicas etc. Ampliar a participação do licenciando na vida escolar e reforçar o apoio pedagógico aos alunos da escola.



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

9	Título da Ação	Observação e exercício da docência
	Detalhamento	Observação e exercício da docência em sala de aula da escola, sob a supervisão do professor bolsista. Inserir o licenciando em ação de efetiva docência em uma classe escolar para consolidar o seu aprendizado.
10	Título da Ação	Produção de material didático
	Detalhamento	Produzir materiais didáticos inovadores como textos, atividades, vídeos, etc, que possibilitem aos bolsistas o exercício e o desenvolvimento de metodologias de ensino de ciências sociais inovadoras.
11	Título da Ação	Apresentação do projeto em encontros regionais e nacionais
	Detalhamento	Apresentação do projeto em encontros regionais e nacionais dos PIBIDs e em seminários, simpósios e congressos da área. Difundir o projeto e seus resultados, socializando análises e trocando experiências, num processo de reflexão coletiva sobre o ensino das ciências sociais nas escolas.
12	Título da Ação	Análise dos resultados da pesquisa realizada e sistematização desses resultados
	Detalhamento	Os resultados sistematizados orientarão as atividades formativas e didáticas a serem realizadas, com base nas principais demandas escolares detectadas.
13	Título da Ação	Reuniões semanais dos bolsistas do subprojeto
	Detalhamento	Reuniões semanais dos bolsistas do subprojeto para orientação, discussão e organização das atividades previstas. As reuniões destinam-se a estudos, orientação, discussão e organização das atividades previstas, com a presença de todos os bolsistas envolvidos (professora coordenadora, professores supervisores e bolsistas de iniciação à docência).
14	Título da Ação	Aprofundamento da pesquisa realizada nas escolas vinculadas ao projeto PIBID 2009
	Detalhamento	Aprofundamento da pesquisa realizada no PIBID 2009, a partir de grupo focal e abordagem qualitativa. A pesquisa propiciou conhecimento de: condições espaciais, materiais e pedagógicas das escolas; concepção do PPP e sua realização no cotidiano escolar; as condições de trabalho dos professores; o perfil socioeconômico e cultural dos alunos. A investigação que complementar essa pesquisa volta-se para a problemática de como é pensada e como se ensina Sociologia pelos estudantes e professor.

3 Pibid 2013 - UFSC / Educação Física / Campus Florianópolis

3.1 Identificação

Modalidade	Presencial
Bolsas de iniciação a docência	21



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

Bolsas de supervisão	4
Bolsas de coordenação de área	2
Níveis de atuação	Educação infantil Ensino fundamental
Modalidades de ensino	Educação regular
Município	Florianópolis/SC

3.2 Coordenador(es) de Área

Nome	CPF	Currículo Lattes
FABIO MACHADO PINTO	664.088.570-00	http://lattes.cnpq.br/0783890093093043
JAISON JOSE BASSANI	020.608.329-77	http://lattes.cnpq.br/0747910694137606

3.3 Ações

1	Título da Ação	Realização de um programa participativo de iniciação a docência
	Detalhamento	As atividades deverão ser orientadas pelo foco na atuação docente em todas as suas fases, desde a análise de conjuntura na forma de uma diagnose da realidade escolar (a escola como resultante de um conjunto de relações sociais do qual ela também faz parte, ou seja, inserida numa dada comunidade, esta entendida também como foco desta diagnose), até a docência direta propriamente dita, passando por práticas intermediárias como pesquisa escolar, planejamento de atividades escolares etc.
2	Título da Ação	Promoção de uma formação para análise de políticas públicas e diretrizes curriculares
	Detalhamento	Análise das políticas públicas destinadas à educação, das diretrizes e outros documentos curriculares referentes ao ensino básico em nível municipal, estadual e federal brasileiro, bem como de países vizinhos, como Argentina e Uruguai. Buscamos uma formação diferenciada, intercultural e com fundamentação nas diretrizes curriculares brasileiras e de países do MERCOSUL.
3	Título da Ação	Promoção de uma formação para análise de conjuntura escolar - projeto político pedagógico
	Detalhamento	Realização de estudo do Projeto Político-pedagógico de cada escola participante do subprojeto. Buscamos realizar uma formação sustentada na articulação entre ensino e pesquisa, com ênfase no conhecimento e análise da realidade educacional.
4	Título da Ação	Promoção de uma formação para análise de conjuntura escolar - espaços e recursos materiais
	Detalhamento	Análise da conjuntura escolar com ênfase na estrutura física, nas políticas de captação de recursos financeiros, materiais e humanos, nas dinâmicas de poder, nas formas de organização dos espaços e dos tempos pedagógicos, nas hierarquias etc. Trata-se de uma análise inicial na forma



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

		de uma investigação do contexto e do cotidiano escolar. Buscamos uma formação para articulação entre ensino e pesquisa, com ênfase no conhecimento e análise da realidade educacional.
5	Título da Ação	Estudo dos aspectos extramuros escolares que interferem na prática docente
	Detalhamento	Pensar a escolaridade para além da escola, nos espaços e tempos extramuros institucionais, onde se delimitam ou concorrem aprendizagens que interferem no ambiente escolar.
6	Título da Ação	Promoção da articulação curricular vinculando iniciação docente e os PPCC
	Detalhamento	As atividades estarão associadas às disciplinas de Prática Pedagógica como Componente Curricular (PPCC), desde a segunda fase do curso de Licenciatura em Educação Física (Seminário Pedagógico em Educação Física), até a sétima (Estágio Supervisionado em Educação Física Escolar II), podendo estender-se para o Trabalho de Conclusão de Curso (TCC - oitava fase), na forma de um relato reflexivo sobre a prática docente.
7	Título da Ação	Promoção do estudo de questões que emergem das práticas docentes
	Detalhamento	As ações atendem às especificidades do curso de Licenciatura em Educação Física, bem como às questões que são constantemente levantadas em nosso contato direto com professores das redes públicas de ensino nas disciplinas de Estágio Supervisionado, nos cursos de formação continuada e nas pesquisas que temos desenvolvido há mais de uma década em ambientes educacionais, e ainda às respostas dos questionários que as escolas que aderiram ao presente projeto responderam.
8	Título da Ação	Promoção da iniciação docente nas diversas dimensões do cotidiano escolar
	Detalhamento	Participação ativa no cotidiano e na cultura da escola, incluindo conselhos de classe, reuniões pedagógicas, eventos festivos, esporte escolar etc. Formação para uma prática docente que prepare os docentes em iniciação nas mais diversas dimensões do trabalho pedagógico escolar.
9	Título da Ação	Promoção da formação docente do professor pesquisador e reflexivo: cuidados com corpo
	Detalhamento	Pesquisa das práticas pedagógicas em Ed. Fís.: as aulas de Ed. Fís. compõem objetos de investigação muito ricos. Há crianças e jovens (e adultos) em diferentes situações de saúde, com domínio técnico e corporal distintos, multiplicidade geracional, gênero, étnicas, relacionadas às posições de poder e hierarquia (mais hábeis, menos pobres, mais alegres etc.), reforço na formação de tribos, práticas de preconceito (corporal, étnico, de gênero, linguístico), dirigido às pessoas com deficiência.
10	Título da Ação	Formação docente do professor pesquisador e reflexivo: etnografia e estudos biográficos
	Detalhamento	Pesquisa dos espaços e tempos pedagógicos na área de Ed. Fís, como dimensão formativa para a atuação docente, deve incluir o emprego de instrumental clássico e contemporâneo da investigação de campo, em



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

		especial métodos etnográficos cruzados com estudos biográficos. Formação para articulação entre ensino e pesquisa, com ênfase no conhecimento e análise da realidade educacional, mas especificamente nas aulas de Ed. Fís. e em outros tempos e espaços da educação do corpo em ambientes educacionais.
11	Título da Ação	Formação docente do professor pesquisador e reflexivo: educação do corpo
	Detalhamento	Pesquisa sobre os lugares e tempos do corpo em outros espaços escolares: há um enorme conjunto de cuidados e técnicas que se ocupam do corpo nos ambientes educacionais, fora da Educação Física, com os quais esta se entrelaça. São exemplos as práticas de recreio (onde a violência pode se manifestar com força), os conceitos de corpo veiculados, discursivamente ou não, em outras disciplinas escolares.
12	Título da Ação	Formação docente do professor pesquisador e reflexivo: estudos interdisciplinares
	Detalhamento	É importante investigar, por exemplo, as imagens do corpo humano ensinadas em Ciências ou em Biologia, mas também em Artes e Educação Religiosa. Formação para articulação entre ensino e pesquisa. Formação para compreender o corpo como constructo histórico-cultural e como vetor importante nos processos de construção identitária, tanto individual quanto coletiva, inclusive nos ambientes escolares.
13	Título da Ação	Realização e promoção da prática docente no ensino das práticas corporais
	Detalhamento	Prática docente em diferentes tempos e espaços institucionais: tomar parte de todas as tarefas docentes, desde o planejamento até o relatório final, durante um semestre letivo contínuo, com uma ou duas turmas de alunos, em escola básica, considerando sua multiplicidade. Formação para uma prática docente comprometida com distintas etapas da escolaridade, qualificando e distinguindo o trabalho pedagógico numa perspectiva histórica e cultural.
14	Título da Ação	Promoção da formação para a produção de material didático-pedagógico
	Detalhamento	Formação de professores e produção de material didático-pedagógico: seleção e produção de material didático-pedagógico na forma de textos, vídeos, reunião de outros trabalhos, relatos de práticas pedagógicas e de pesquisa etc.; organização de estratégias de formação continuada, preferencialmente em serviço, para os professores das escolas, tanto de Educação Física, quanto de outras disciplinas sobre temáticas de Educação Física.
15	Título da Ação	Promoção da formação voltada práticas docentes inovadoras
	Detalhamento	Formação docente para elaboração de projetos inovadores e materiais didáticos que sejam adequados às diferentes etapas da escolarização. Interação e coformação dos alunos e professores supervisores, inter-relacionando formação inicial e continuada de professores.
16	Título da Ação	Reflexões a partir de temas transversais
	Detalhamento	Reflexões a partir de temas transversais: Promoção de momentos de estudos



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

		<p>relacionados às questões socioambientais, éticas, de gênero e sexualidade, relativas à diversidade e às relações étnico-raciais.</p> <p>A reflexão destes temas transversais é fundamental para que os bolsistas e estudantes da escola básica construam atitudes de respeito ao ser humano e às diferenças.</p>
17	Título da Ação	Registro e realização de relatório das atividades realizadas
	Detalhamento	Relatório das atividades a servir como material de consulta nas escolas e nas Universidades, e possível publicação dos resultados. Formação docente e formação para o registro e análise das práticas docentes. O professor deve ser capaz de refletir e elaborar de forma escrita e oral a sua própria prática docente. Formação para a investigação da própria prática pedagógica e para pensar rigorosamente a escola como objeto de conhecimento, como dimensão inerente à prática docente.
18	Título da Ação	Promoção do aprendizado da sistematização e socialização da experiência docente
	Detalhamento	Socialização na forma de Seminário Pedagógico das experiências de iniciação à docência destinado a estudantes da licenciatura em Ed. Fís. e professores das escolas, ou ainda, de outras licenciaturas. Promover espaço de socialização das práticas docentes, entre professores de Ed. Fís., mas também entre professores de diferentes áreas, buscando a interdisciplinaridade e a projeção de práticas docentes que tenham consequência nos processos de escolarização e de desenvolvimento infanto-juvenil.
19	Título da Ação	Realização de um planejamento participativo de iniciação a docência
	Detalhamento	O plano de atividades de cada aluno deve seguir esta direção, mas isso não deve acontecer de forma linear ou etapista: os momentos não apenas se imbricam e se completam, mas podem ser retomados conforme o andamento do processo. Em outras palavras, um aluno pode refazer o diagnóstico institucional porque mudou de unidade de ensino, ou porque as condições de trabalho sofreram alguma alteração pedagógica ou administrativa substancial.
20	Título da Ação	Promoção de uma formação teórica sólida sobre a prática docente
	Detalhamento	A formação teórica deverá ser a mais sólida que se possa alcançar, ou a prática ficará reduzida às respostas imediatas (sem mediação) que o praticismo sugere. O profundo conhecimento das demandas e premências da prática, sempre contextuais, e da experimentação no papel de docente, deve nos ajudar a melhor situar, tencionar e problematizar as teorias pedagógicas para o ensino da Educação Física nos ambientes escolar.

4 Pibid 2013 - UFSC / Filosofia / Campus Florianópolis

4.1 Identificação



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

Modalidade	Presencial
Bolsas de iniciação a docência	10
Bolsas de supervisão	2
Bolsas de coordenação de área	1
Níveis de atuação	Ensino médio
Modalidades de ensino	Educação regular
Município	Florianópolis/SC

4.2 Coordenador(es) de Área

Nome	CPF	Currículo Lattes
NESTOR MANOEL HABKOST	298.538.779-53	http://lattes.cnpq.br/0286773035002964

4.3 Ações

1	Título da Ação	Assistência ao professor em classe
	Detalhamento	Se aproximar da prática docente efetiva e aprender em ação com o professor da classe.
2	Título da Ação	Docência plena
	Detalhamento	Inserir o licenciando em ação de efetiva docência em uma classe escolar para consolidar o seu aprendizado.
3	Título da Ação	Produção de relatórios
	Detalhamento	Produção de relatórios. Sistematizar a experiência do Pibid-Filosofia.
4	Título da Ação	Oficinas de leitura, interpretação e produção de texto
	Detalhamento	Preparar os licenciandos para trabalhar com textos em nível adequado ao ensino médio.
5	Título da Ação	Apresentação do projeto nas escolas conveniadas para diretores, professores e alunos
	Detalhamento	Apresentação do projeto nas escolas conveniadas para diretores, professores e alunos. Divulgar e ganhar apoio para o projeto.
6	Título da Ação	Plantão pedagógico
	Detalhamento	Ampliar a participação do licenciando na vida escolar e reforçar o apoio pedagógico aos alunos da escola.
7	Título da Ação	Reuniões quinzenais para planejamento e orientação



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

	Detalhamento	Reuniões quinzenais para planejamento e orientação das ações do projeto e apresentações de aulas. As reuniões regulares são necessárias para a consolidação do grupo, para a organização e avaliação das ações do projeto e para preparação pedagógica.
8	Título da Ação	Oficinas de Metodologia de Ensino de Filosofia
	Detalhamento	Apresentar os pressupostos fundamentais do ensino filosófico e preparar os licenciandos para desenvolverem os diversos procedimentos pedagógicos implicados na prática docente da disciplina de Filosofia.
9	Título da Ação	Oficinas de produção de materiais pedagógicos
	Detalhamento	É necessário ao futuro docente não só aprender a utilizar os materiais existentes, mas, ser capaz de produzir os seus próprios materiais pedagógicos.
10	Título da Ação	Reflexões a partir de temas transversais
	Detalhamento	Promoção de momentos de estudos relacionados às questões socioambientais, éticas, de gênero e sexualidade, relativas à diversidade e às relações étnico-raciais. A reflexão destes temas transversais é fundamental para que os bolsistas e estudantes da escola básica construam atitudes de respeito ao ser humano e às diferenças.
11	Título da Ação	Apresentação do projeto na SEPEX, Semana de Pesquisa e Extensão da UFSC.
	Detalhamento	Apresentação do projeto na SEPEX, Semana de Pesquisa e Extensão da UFSC. Difundir o projeto e seus resultados.
12	Título da Ação	Apresentação do projeto em encontros regionais e nacionais dos PIBIDs
	Detalhamento	Apresentação do projeto em encontros regionais e nacionais dos PIBIDs. Difundir o projeto e seus resultados.
13	Título da Ação	Leitura e análise do Projeto Político Pedagógico da escola conveniada
	Detalhamento	Leitura e análise do Projeto Político Pedagógico da escola conveniada. Possibilitar aos licenciandos o conhecimento preliminar da política pedagógica da instituição em que irão atuar.

5 Pibid 2013 - UFSC / Física / Campus Florianópolis

5.1 Identificação



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

Modalidade	Presencial
Bolsas de iniciação a docência	12
Bolsas de supervisão	2
Bolsas de coordenação de área	1
Níveis de atuação	Ensino médio
Modalidades de ensino	Educação regular
Município	Florianópolis/SC

5.2 Coordenador(es) de Área

Nome	CPF	Currículo Lattes
PAULO JOSE SENA DOS SANTOS	016.692.507-17	http://lattes.cnpq.br/1725094516105754

5.3 Ações

1	Título da Ação	Reconhecimento das escolas
	Detalhamento	Nesta ação os futuros professores farão um reconhecimento da estrutura física onde as atividades serão realizadas (salas de aula, laboratórios, biblioteca, etc.), dos bairros atendidos, e terão um primeiro contato com os diversos profissionais que atuam na escola. Esta ação permitirá aos bolsistas o conhecimento do ambiente de atuação, o que precisa ser melhorado para proporcionar um melhor ambiente para o aprendizado.
2	Título da Ação	Análise dos projetos políticos pedagógicos das escolas (PPP)
	Detalhamento	A análise permitirá aos licenciandos envolvidos no projeto o desenvolvimento de atividades em consonância com os objetivos explicitados nos PPP.
3	Título da Ação	Planejamento de atividades e aulas em conjunto com o professor supervisor
	Detalhamento	Esta ação proporciona oportunidades para a articulação entre teoria e prática, através da discussão de diferentes estratégias e enfoques discutidos nas Práticas Pedagógicas como Componente Curricular (PPCCs) das diferentes disciplinas do curso, que podem ser utilizadas no planejamento de aulas e atividades (que poderão contemplar além de aspectos relacionados ao programa da disciplina, questões socioambientais e éticas).
4	Título da Ação	Acompanhamento das aulas ministradas pelo professor supervisor
	Detalhamento	Os futuros professores acompanharão as aulas ministradas pelo professor supervisor, prestando auxílio na condução de experimentos de demonstração, na resolução de exercícios, na utilização dos laboratórios e esclarecimento de dúvidas individuais dos alunos. Isto permite o conhecimento e posterior análise dos diversos acontecimentos que fazem parte do cotidiano escolar.
5	Título da Ação	Reforço escolar
	Detalhamento	

**Pibid 2013****Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência**

		Com o objetivo de melhorar o rendimento escolar dos estudantes das escolas parceiras os licenciandos ficarão à disposição dos estudantes no contra turno, em horários combinados com a direção e o professor supervisor, para o esclarecimento de dúvidas.
6	Título da Ação	Elaboração de materiais didáticos
	Detalhamento	Os bolsistas produzirão materiais diversos explorando as tecnologias de informação e comunicação, materiais de divulgação (em texto e vídeo), simulações e animações, atividades experimentais, que poderão ser disponibilizadas na rede. A elaboração destes materiais permitirá aos estudantes o aperfeiçoamento da língua portuguesa e da capacidade de comunicação.
7	Título da Ação	Organização do laboratório
	Detalhamento	Os bolsistas atuarão junto ao professor supervisor na organização do laboratório de física, na elaboração de novos experimentos e de roteiros para atividades experimentais, manutenção dos materiais existentes e no auxílio a condução das aulas práticas.
8	Título da Ação	Participação em reuniões pedagógicas e conselhos de classe
	Detalhamento	Esta prática contribuirá para a inserção dos futuros professores na cultura escolar.
9	Título da Ação	Reflexões a partir de temas transversais
	Detalhamento	Promoção de momentos de estudos relacionados às questões socioambientais, éticas, de gênero e sexualidade, relativas à diversidade e às relações étnico-raciais. A reflexão destes temas transversais é fundamental para que os bolsistas e estudantes da escola básica construam atitudes de respeito ao ser humano e às diferenças.
10	Título da Ação	Participação em eventos científicos e de extensão
	Detalhamento	Nestes eventos, como o Simpósio Nacional de Ensino de Física (SNEF); o Encontro Catarinense do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação a Docência; Semana de Ensino, Pesquisa e Extensão (SEPEX), entre outros, os alunos podem socializar as discussões e as atividades desenvolvidas, o que contribui para a sua formação docente, para a melhoria do ensino e para o desenvolvimento da capacidade de comunicação.
11	Título da Ação	Participação em feiras de ciências e culturais
	Detalhamento	Os futuros professores auxiliarão o professor supervisor na orientação dos estudantes, na montagem de experimentos, na divulgação e montagem da feira. Deste modo, eles contribuirão para o aumento do interesse em ciências, poderão trabalhar aspectos relacionados com o ensino através da pesquisa, promover o debate sobre questões socioambientais e éticas.



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

12	Título da Ação	Reuniões semanais para discussão
	Detalhamento	Para socialização das atividades desenvolvidas pelos bolsistas, analisar trabalhos relevantes para a área de ensino de física (artigos, dissertações de mestrado profissional e acadêmico), análise de livros textos e materiais diversos, e avaliar o andamento das atividades (dificuldades, possibilidades de intervenção, etc.). Este tipo de atividade contribui para a formação teórica dos futuros docentes e permite uma aproximação das pesquisas feitas na área de ensino de física com a sala de aula.
13	Título da Ação	Planejar atividades no LABIDEX e demais laboratórios da UFSC
	Detalhamento	Planejar atividades (visitas e oficinas) no Laboratório de Instrumentação, Demonstração e Experimentação (LABIDEX), no Parque Temático de Ciências e no Observatório e Planetário (localizados na UFSC). Ao estimular, organizar e acompanhar os estudantes das escolas parceiras, nas atividades propostas, os licenciandos promovem a divulgação científica, propiciam um aprendizado lúdico e estimulam o interesse pela ciência.
14	Título da Ação	Divulgar nas escolas minicursos elaborados e oferecidos pelos estudantes da licenciatura em Física
	Detalhamento	Nas disciplinas de instrumentação para ensino de física, os alunos, a partir dos projetos temáticos elaborados, planejam e aplicam minicursos (8 horas-aula) para os estudantes do ensino médio em horários extraclasse. Este tipo de atividade promove uma maior integração entre a universidade e a escola.
15	Título da Ação	Confecção de página de internet
	Detalhamento	Para disponibilizar todo o material desenvolvido durante a duração do projeto para professores e estudantes interessados e a comunidade em geral.

6 Pibid 2013 - UFSC / Geografia / Campus Florianópolis

6.1 Identificação

Modalidade	Presencial
Bolsas de iniciação a docência	5
Bolsas de supervisão	1
Bolsas de coordenação de área	1
Níveis de atuação	Ensino fundamental
Modalidades de ensino	Educação regular
Município	Florianópolis/SC

6.2 Coordenador(es) de Área



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

Nome	CPF	Currículo Lattes
ORLANDO EDNEI FERRETTI	791.821.359-91	http://lattes.cnpq.br/8028532754013866

6.3 Ações

1	Título da Ação	Reunião da equipe de trabalho para planejamento
	Detalhamento	Reunião da equipe de trabalho para planejamento das atividades do semestre, que respeitará o calendário escolar. As reuniões de planejamento devem incluir o calendário da escola com suas atividades, bem como se adaptar as datas de eventos e atividades propostas pela escola.
2	Título da Ação	Inserção dos bolsistas nas escolas com observação pontuais das aulas de geografia
	Detalhamento	Inserção dos bolsistas nas escolas com observação pontuais das aulas de geografia. Os alunos bolsistas irão participar das aulas de geografia, em datas e com temas específicos.
3	Título da Ação	Participação na elaboração de atividades de planejamento das aulas
	Detalhamento	Participação na elaboração de atividades de planejamento das aulas, com sequência didática sobre temas relacionados à geografia. A participação dos alunos bolsistas na elaboração do planejamento é fundamental, pois coloca o aluno em contato com a criação da estrutura que embasará o ensino de geografia.
4	Título da Ação	Participação na elaboração, aplicação e correção de avaliações
	Detalhamento	Participação na elaboração, aplicação e correção de avaliações (isso pode ser feito, por exemplo, com um grupo de controle dentro de uma mesma turma para análise entre os bolsistas). A participação das avaliações, desde o planejamento desta até sua aplicação e verificação é fundamental para a compreensão dos processos de ensino. Isso pode ser realizado em um turma específica para observar o crescimento/amadurecimento do conhecimento.
5	Título da Ação	Participação efetiva nas atividades educativas da escola
	Detalhamento	Participação nas atividades e eventos promovidos pela escola, como festivais, feiras etc.
6	Título da Ação	Utilização da Sala Ambiente de Geografia
	Detalhamento	Utilização da Sala Ambiente de Geografia para acompanhamento de alunos com dificuldades de aprendizagens em conteúdos Geográficos. A escola EBM Batista Pereira possui uma sala ambiente a geografia que pode receber a atenção dos bolsistas para a sua adequação, tal sala passou a existir a partir da experiência de dois semestres com o PIBID.
7	Título da Ação	Construção de um blog
	Detalhamento	Construção de um blog alimentado exclusivamente pelos bolsistas com



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

		conteúdo geográfico voltado para o ensino de geografia do ensino fundamental. O PIBID de Geografia não possui página própria, por isso há proposição que tenha um blog que seja alimentado pelos bolsistas e pensado para tratar de informações e tema da geografia e da própria escola.
8	Título da Ação	Participação em eventos científicos
	Detalhamento	Participação em eventos científicos da área de Geografia e temáticas correlatas ao trabalho desenvolvido no Projeto. Participação do PIBID de Geografia em encontros, congressos, seminários e demais eventos da geografia e do PIBID.
9	Título da Ação	Integração com demais professores da escola
	Detalhamento	Integração com demais professores da escola com a proposição de oficinas e grupos de estudos que possam, por exemplo, contribuir com a (re)leitura do PPP (Projeto Político Pedagógico) escolar. Os alunos bolsistas devem continuar participando das reuniões da escola, em especial daquelas com o debate sobre o PPP.
10	Título da Ação	Participação efetiva no grupo de formação permanente dos professores de geografia da RMEF
	Detalhamento	Participação efetiva no grupo de formação permanente dos professores de geografia da RMEF (Rede Municipal de Ensino de Florianópolis). A rede municipal de ensino de Florianópolis possui uma formação continuada dos professores das áreas. É fundamental os alunos bolsistas participarem dessa formação, que hoje acontece com encontros semestrais.
11	Título da Ação	Reuniões semanais dos bolsistas com os docentes supervisores e equipe
	Detalhamento	Reuniões semanais dos bolsistas com os docentes supervisores e reuniões quinzenais da equipe de trabalho para avaliação da realização das atividades em curso. Além de estar na escola duas tardes por semana, os alunos bolsistas terão encontro regular na UFSC um dia por semana com professor coordenador para avaliar as atividades.
12	Título da Ação	Reflexões a partir de temas transversais
	Detalhamento	Promoção de momentos de estudos relacionados às questões socioambientais, éticas, de gênero e sexualidade, relativas à diversidade e às relações étnico-raciais. A reflexão destes temas transversais é fundamental para que os bolsistas e estudantes da escola básica construam atitudes de respeito ao ser humano e às diferenças.
13	Título da Ação	Participação em eventos de socialização das atividades do PIBID
	Detalhamento	Participação em eventos de socialização das atividades do PIBID: produção de textos e apresentações para avaliações internas do PIBID institucional da UFSC.



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

14	Título da Ação	Apresentação do Projeto na SEPEX - Semana de Pesquisa e Extensão da UFSC
	Detalhamento	Participação no estande do NEPEGeo do projeto do PIBID de Geografia durante a SEPEX de 2014.
15	Título da Ação	Produção do Relatório Semestral de Atividades de cada membro da equipe de trabalho
	Detalhamento	Produção do Relatório Semestral de Atividades de cada membro da equipe de trabalho e apresentação em seminário do PIBID de Geografia. Cada bolsista produz um relatório semestral de sua participação e avaliando o trabalho do grupo e do projeto. O relato é apresentado além de texto para os colegas em seminário público aberto.
16	Título da Ação	Oficinas de formação para os bolsistas
	Detalhamento	Oficinas de formação para os bolsistas ministradas ao longo do semestre: produção de materiais didáticos para o ensino de Geografia (maquete, stop motion, cartografia do lugar, roteiro de trabalho de campo etc.). Nesta etapa do projeto serão realizadas oficinas com práticas pedagógicas focadas na produção de materiais didáticos para o ensino de geografia.

7 Pibid 2013 - UFSC / História / Campus Florianópolis

7.1 Identificação

Modalidade	Presencial
Bolsas de iniciação a docência	10
Bolsas de supervisão	2
Bolsas de coordenação de área	1
Níveis de atuação	Ensino fundamental
Modalidades de ensino	Educação regular
Município	Florianópolis/SC

7.2 Coordenador(es) de Área

Nome	CPF	Currículo Lattes
MONICA MARTINS DA SILVA	648.168.851-53	http://lattes.cnpq.br/2802590187944319

7.3 Ações

1	Título da Ação	Estratégias de Inserção dos Bolsistas na Escola
	Detalhamento	Promover a inserção dos bolsistas na instituição escolar por meio de atividades e estratégias variadas que correspondem a propostas de formação reflexiva, investigativa e crítica.



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

		<p>a) Observação e Investigação do Cotidiano Escolar.</p> <p>b) Observação da prática pedagógica dos professores de História.</p> <p>c) Observação e diagnóstico das turmas onde irá ocorrer a atuação.</p> <p>d) Intervenção na prática pedagógica de História por meio de estratégias diversas utilizando-se de material didático inovador.</p>
2	Título da Ação	Leitura de documentos relacionados à instituição escolar e às políticas educacionais
	Detalhamento	Promover, no decorrer do processo formativo, a leitura e interpretação de documentos da escola e das políticas educacionais, suscitando a compreensão das suas formas de produção, a identificação de concepções de educação presentes nesses documentos, dentre outros, de modo a capacitar os bolsistas a compreender o cenário educacional contemporâneo, situando a escola de atuação nesse contexto.
3	Título da Ação	Inventário de Documentos e Construção de Acervo
	Detalhamento	Inventariar documentos escritos, iconográficos, orais e materiais da instituição escolar promovendo estratégias de organização de um acervo e/ou memorial que envolvam os estudantes em atividades de seleção, catalogação, organização e interpretação de documentos escolares, capacitando-os para atuar na gestão da memória da escola.
4	Título da Ação	Reflexões a partir de temas transversais
	Detalhamento	<p>Promoção de momentos de estudos relacionados às questões socioambientais, éticas, de gênero e sexualidade, relativas à diversidade e às relações étnico-raciais.</p> <p>A reflexão destes temas transversais é fundamental para que os bolsistas e estudantes da escola básica construam atitudes de respeito ao ser humano e às diferenças.</p>
5	Título da Ação	Produção de Materiais Didáticos
	Detalhamento	Produzir materiais didáticos inovadores como textos, documentos, atividades, material iconográfico, vídeos, jogos, que possibilitarão aos estudantes o exercício e o desenvolvimento de metodologias de ensino de História que dialoguem com as discussões teóricas e metodológicas da área e apontem perspectivas de formação para práticas docentes inovadoras.
6	Título da Ação	Prática Pedagógica por meio do uso de materiais didáticos inovadores
	Detalhamento	Planejar e promover formas de intervenção na prática pedagógica de História, em turmas selecionadas e situações pontuais, utilizando materiais didáticos em variados suportes e diferentes linguagens como vídeos, jogos, sites, dentre outros, possibilitando o exercício da docência na prática pedagógica em História por meio do uso de materiais inovadores.
7	Título da Ação	Inserção da temática Patrimônio Cultural nas Atividades do PIBID História



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

	Detalhamento	Construir e desenvolver diferentes atividades de Educação Patrimonial no Ensino de História, mobilizando as práticas sociais de referência dos estudantes, promovendo estratégias de aproximação das temáticas relativas à História Local e Regional, assim como da compreensão de políticas e práticas de produção e preservação da memória no local, na região e em âmbito nacional e global.
8	Título da Ação	Prática Pedagógica em História e Educação Patrimonial
	Detalhamento	Desenvolver atividades de Educação Patrimonial por meio do uso de materiais didáticos produzidos pelos próprios bolsistas; de atividades de pesquisa desenvolvidas com os estudantes das turmas; de saídas de campo e visita a museus, dentre outras estratégias que vão possibilitar o trabalho com o Patrimônio Cultural no Ensino de História por meio de metodologias variadas.
9	Título da Ação	Abordagem da História de Povos Africanos, Afrodescendentes e Indígenas
	Detalhamento	Abordar conteúdos da História de povos africanos e afrodescendentes em diálogo com os pressupostos das leis 10639/2003 e 11645/2008, por meio de diferentes atividades que promovam a relação dos bolsistas com essa temática, capacitando-os a construir e desenvolver propostas pedagógicas significativas.
10	Título da Ação	Estratégias de organização, planejamento e orientação dos bolsistas
	Detalhamento	Realizar reuniões semanais dos bolsistas com os docentes supervisores e reuniões quinzenais de toda a equipe de trabalho para avaliação das atividades, desenvolvendo estratégias sistemáticas de avaliação, discussão e reflexão acerca do processo formativo do PIBID, privilegiando a relação entre alunos bolsistas e professores supervisores.
11	Título da Ação	Desenvolvimento de diferentes práticas de leitura e escrita
	Detalhamento	Orientar o desenvolvimento de práticas sistemáticas de leitura e escrita como a produção de Diários de Campo, Diários de Aula, Relatórios, Portfólios, Leitura e discussão de textos, estimulando os alunos bolsistas a refletirem, registrarem e sistematizarem suas ideias, reflexões e análises por meio de um conjunto variado de textos, qualificando a relação dos alunos com a prática da leitura, escrita e reescrita.
12	Título da Ação	Atividades de Socialização dos Bolsistas do PIBID História
	Detalhamento	Promover Seminários de apresentação das Atividades do PIBID História, desenvolvendo a prática de socialização das experiências, qualificando a sua formação por meio de atividades coletivas de análise, discussão e reflexão.
13	Título da Ação	Divulgação e compartilhamento das atividades do PIBID História com a comunidade escolar
	Detalhamento	Produzir banners e materiais informativos para compartilhar as atividades do projeto com a comunidade escolar, assim como envolvê-los em algumas dessas



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

		atividades, dando visibilidade aos seus objetivos, processos e resultados.
14	Título da Ação	Sistematização, registro e divulgação das atividades do PIBID História em meios eletrônicos
	Detalhamento	Estimular a criação de páginas eletrônicas (blogs, facebook) para compartilhar o cotidiano das atividades, o processo formativo dos alunos e os resultados do Projeto PIBID História, envolvendo diferentes ferramentas que dialoguem com as atuais formas de difusão do conhecimento.
15	Título da Ação	Divulgação das atividades do PIBID História no meio acadêmico
	Detalhamento	Publicar os resultados das experiências, divulgar os materiais e atividades pedagógicas, por meio de relatos e produção teórica do tema do ensino de história, em revistas e periódicos da área, assim como apresentar os resultados do projeto nos eventos da área, promovendo a divulgação acadêmica das atividades do PIBID e estimulando os alunos a se expressarem por meio de diferentes tipos de textos, em diferentes suportes, acerca de suas ideias e reflexões sobre as atividades do projeto.

8 Pibid 2013 - UFSC / Letras - Espanhol / Campus Florianópolis

8.1 Identificação

Modalidade	Presencial
Bolsas de iniciação a docência	10
Bolsas de supervisão	2
Bolsas de coordenação de área	1
Níveis de atuação	Ensino médio
Modalidades de ensino	Educação regular
Município	Florianópolis/SC

8.2 Coordenador(es) de Área

Nome	CPF	Currículo Lattes
ANDREA CESCO	405.034.290-15	http://lattes.cnpq.br/6339643703057257

8.3 Ações

1	Título da Ação	Reconhecimento das novas escolas
	Detalhamento	Levantamento e compreensão da realidade pedagógica e social da escola, envolvendo o estudo do seu PPP, da sua realidade social e estrutura física. Os bolsistas serão incentivados a desenvolver projetos multidisciplinares na escola com diferentes mídias, oportunizando a experiência com o ensino, a pesquisa e a extensão. O objetivo é criar oportunidades pedagógicas para o desenvolvimento da autonomia do aluno quanto à resolução de problemas,

**Pibid 2013****Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência**

		tomada de decisões, trabalho em equipe e comunicação.
2	Título da Ação	Vivência do Cotidiano da Escola
	Detalhamento	Vivência do cotidiano da escola, participando junto com o professor das distintas atividades que compõem a sua prática: planejamento, avaliação, conselho de classe, conselho de escola, reuniões com pais e reuniões pedagógicas de HTPC "Hora de Trabalho Pedagógico Coletivo". Desenvolvimento de um projeto de intervenção na escola que agregue os diferentes conhecimentos teóricos e práticos para o seu desenvolvimento e aplicabilidade.
3	Título da Ação	Compreensão de obras relevantes da área
	Detalhamento	Leitura e discussão de obras e artigos acadêmicos que desenvolvam uma visão crítica do ensino de LE com base nas perspectivas teóricas adotadas. Pretende-se que os bolsistas: a) se conscientizem de suas técnicas didáticas no que se refere ao ensino de Espanhol como língua estrangeira; b) reflitam sobre as práticas pedagógicas e a importância da construção coletiva do saber e do conhecimento; c) percebam que o futuro professor deve atuar como parceiro e não como aquele que detém o conhecimento.
4	Título da Ação	Reflexões a partir de temas transversais
	Detalhamento	Promoção de momentos de estudos relacionados às questões socioambientais, éticas, de gênero e sexualidade, relativas à diversidade e às relações étnico-raciais. A reflexão destes temas transversais é fundamental para que os bolsistas e estudantes da escola básica construam atitudes de respeito ao ser humano e às diferenças.
5	Título da Ação	Análise de materiais didáticos disponíveis
	Detalhamento	Análise do conteúdo do Ambiente Virtual (AVEA) das disciplinas de Língua Espanhola e Estágio Supervisionado, para que reconheçam e reflitam sobre novas práticas pedagógicas e sobre as experiências metodológicas e tecnológicas, com utilização das TICs. Objetiva-se propiciar ao aluno da escola diferentes oportunidades para o desenvolvimento das quatro habilidades (compreensão escrita, compreensão auditiva, produção escrita e produção oral), através de novas propostas e abordagens.
6	Título da Ação	Diagnóstico e análise de práticas pedagógicas
	Detalhamento	Diagnóstico e análise de práticas pedagógicas desenvolvidas na escola para o ensino do espanhol como língua estrangeira, registradas por meio de gravações e posteriormente transcritas. O objetivo é que demonstrem possibilidades práticas de exploração das habilidades, no sentido de que os bolsistas sejam incentivados a tomar suas decisões com consciência, prazer e comprometimento.
7	Título da Ação	Confecção de materiais didáticos
	Detalhamento	



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

		Com a análise de materiais disponíveis e conhecimento da realidade da escola, serão desenvolvidos materiais didáticos específicos para a necessidade e realidade de cada escola. Essa inserção dos bolsistas é essencial para que compreendam os desafios da elaboração de materiais pedagógicos adequados, considerando os diferentes aspectos que envolvem essa ação.
8	Título da Ação	Participação em eventos acadêmicos
	Detalhamento	Participação em eventos acadêmicos e científicos da área visando proporcionar uma reflexão sobre o seu trabalho, o desenvolvimento da escrita acadêmica, assim como o relato das suas pesquisas e experiências como professor. O objetivo é promover a aprendizagem colaborativa e a construção coletiva do conhecimento; despertar uma visão mais ampla do seu papel como formador de opinião e mostrar novos caminhos a serem trilhados para uma compreensão maior do que seja ensinar línguas.
9	Título da Ação	Aprimoramento Linguístico: língua portuguesa e espanhola
	Detalhamento	Estímulo do aprimoramento dos bolsistas em língua portuguesa e espanhola, através não apenas das leituras de textos relevantes para a área, que proporcionarão o debate e o intercâmbio de informações, como também através da escrita de diários reflexivos de observação e apresentação de seminários internos. A participação em eventos científicos também contribuirá com essa ação, haja vista a necessidade de adequação linguística para esses contextos.

9 Pibid 2013 - UFSC / Letras - Inglês / Campus Florianópolis

9.1 Identificação

Modalidade	Presencial
Bolsas de iniciação a docência	10
Bolsas de supervisão	1
Bolsas de coordenação de área	1
Níveis de atuação	Ensino fundamental Ensino médio
Modalidades de ensino	Educação regular
Município	Florianópolis/SC

9.2 Coordenador(es) de Área

Nome	CPF	Currículo Lattes
ROSELY PEREZ XAVIER	073.787.168-71	http://lattes.cnpq.br/5063467659272983

9.3 Ações



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

1	Título da Ação	Atualização contínua do blog do grupo
	Detalhamento	O objetivo é socializar as experiências e atividades vivenciadas no espaço virtual.
2	Título da Ação	Reconhecimento do contexto escolar
	Detalhamento	Visitação da escola e participação em reuniões com os dirigentes para orientação e compreensão das normas e condutas a serem seguidas. O objetivo desta ação é reconhecer a escola não somente como um espaço físico para a realização de atividades educativas, mas também como local de interação social regido por relações éticas.
3	Título da Ação	Leitura e discussão de textos
	Detalhamento	Ao longo do processo formativo, encontros quinzenais serão definidos com os bolsistas para a discussão de textos teórico-pedagógicos relacionados às vivências na escola. O objetivo desta ação é ampliar conceitos teórico-metodológicos e compreender a relação entre prática e teoria.
4	Título da Ação	Observação de aulas e assessoramento à professora da classe
	Detalhamento	Observação de aulas e assessoramento à professora da classe em turmas do ensino fundamental e médio. Diferentes turmas do ensino fundamental e médio serão observadas e assessoradas na forma de colaboração junto à professora supervisora. O objetivo desta ação é familiarizar o bolsista com o trabalho pedagógico da professora de inglês dentro de sala de aula e em suas extensões, quando em trabalhos de planejamento.
5	Título da Ação	Produção de diários de aulas
	Detalhamento	Registros das aulas observadas, assessoradas e implementadas serão elaborados pelos bolsistas com o objetivo de promover reflexão sobre as ações e decisões tomadas em sala de aula.
6	Título da Ação	Participação em conselhos de classe e em festividades da escola
	Detalhamento	O objetivo é vivenciar o cotidiano de uma escola de educação básica em eventos coletivos de natureza avaliativa, educativa e cultural.
7	Título da Ação	Elaboração de pequenos projetos educativos
	Detalhamento	Elaboração de pequenos projetos educativos para serem apresentados / visualizados pela comunidade escolar em eventos pré-programados pela escola ou não. Projetos de natureza artística e cultural, como teatro de fantoches, breves apresentações orais na língua inglesa, coral e campanhas de conscientização serão propostos para os alunos da escola básica para serem



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

		apresentados no espaço escolar. O objetivo é estabelecer articulação entre os membros do PIBID-Inglês e a comunidade escolar.
8	Título da Ação	Assessoria, correção de provas e trabalho de diagnóstico de aprendizagem
	Detalhamento	Os bolsistas, em forma de rodízio, darão assessoria aos alunos das diversas turmas de inglês da escola, definido por um cronograma específico. O objetivo é criar condições para aqueles com dificuldades de aprendizagem melhorarem o seu desempenho. Os bolsistas deverão participar da correção de provas para poderem analisar as dificuldades de aprendizagem dos alunos e propor estratégias de superá-las. O objetivo desta ação é assegurar a aprendizagem dos alunos e avaliar o ensino proposto.
9	Título da Ação	Produção, adaptação, implementação e avaliação de materiais instrucionais
	Detalhamento	Os bolsistas deverão produzir e adaptar atividades e/ou unidades inteiras de ensino para implementá-las e avaliá-las em sala de aula. O objetivo é (1) desenvolver habilidades de desenho de materiais instrucionais, (2) refletir sobre suas tomadas de decisão e os seus efeitos na interação e aprendizagem dos alunos e, (3) reconhecer que a ação pedagógica requer ajustes constantes, visando a aprimorar os conteúdos e as tarefas, assim como o desenvolvimento linguístico-comunicativo na língua-alvo.
10	Título da Ação	Elaboração de instrumentos de coleta de dados e a sua aplicação
	Detalhamento	Desenvolvimento de instrumentos como questionários e entrevistas para os bolsistas avaliarem as atividades e unidades de ensino produzidas e implementadas por eles, tendo os alunos e a professora supervisora como respondentes. O objetivo é analisar produtos e processos de ensino-aprendizagem, e aprimorar o material instrucional e o fazer docente.
11	Título da Ação	Análise de dados
	Detalhamento	Com base nos dados coletados por meio de questionários e/ou entrevistas, os bolsistas deverão organizar, sistematizar, categorizar e comparar as informações. O objetivo é familiarizá-los com o trabalho científico.
12	Título da Ação	Criação de um portfólio
	Detalhamento	Cada equipe deverá registrar e sistematizar suas atividades anuais em um portfólio com o objetivo de organizar o que se aprendeu e como se aprendeu.
13	Título da Ação	Redação de trabalho acadêmico
	Detalhamento	O objetivo é encorajar os bolsistas a escrever ensaios e artigos para poderem publicar e participar em eventos da área para a socialização dos dados e das experiências vividas.
14	Título da Ação	Reflexões a partir de temas transversais



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

Detalhamento	<p>Promoção de momentos de estudos relacionados às questões socioambientais, éticas, de gênero e sexualidade, relativas à diversidade e às relações étnico-raciais.</p> <p>A reflexão destes temas transversais é fundamental para que os bolsistas e estudantes da escola básica construam atitudes de respeito ao ser humano e às diferenças.</p>
---------------------	---

10 Pibid 2013 - UFSC / Letras - Português / Campus Florianópolis

10.1 Identificação

Modalidade	Presencial
Bolsas de iniciação a docência	10
Bolsas de supervisão	1
Bolsas de coordenação de área	1
Níveis de atuação	Ensino fundamental Ensino médio
Modalidades de ensino	Educação regular Educação profissional técnica de nível médio Educação de jovens e adultos
Município	Florianópolis/SC

10.2 Coordenador(es) de Área

Nome	CPF	Currículo Lattes
MARCOS ANTONIO ROCHA BALTAR	648.369.590-04	http://lattes.cnpq.br/4176394523738879

10.3 Ações

1	Título da Ação	Desenvolvimento de projeto de letramento rádio escolar
	Detalhamento	Implementação de uma Rádio escolar, a partir da elaboração de programas radiofônicos, objetivando a necessidade de trabalhar a leitura e a produção de textos escritos e orais por intermédio de projetos de letramento.
2	Título da Ação	Reuniões ordinárias e extraordinárias com o grupo
	Detalhamento	Reuniões semanais de estudo e de planejamento com os bolsistas para preparação de aulas e de intervenções na escola.
3	Título da Ação	Reflexões a partir de temas transversais
	Detalhamento	Promoção de momentos de estudos relacionados às questões socioambientais, éticas, de gênero e sexualidade, relativas à diversidade e às relações étnico-raciais.



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

		A reflexão destes temas transversais é fundamental para que os bolsistas e estudantes da escola básica construam atitudes de respeito ao ser humano e às diferenças.
4	Título da Ação	Elaboração de material didático
	Detalhamento	Construção de materiais didáticos, sequências didáticas para a apropriação de gêneros que emergem das práticas de letramento midiático vivenciadas pela elaboração de programas radiofônicos.
5	Título da Ação	Participação em eventos científicos
	Detalhamento	Participação em eventos acadêmicos e científicos nacionais e regionais para a socialização de experiências vivenciadas.
6	Título da Ação	Atividade de apropriação e reescrita de gêneros
	Detalhamento	Atividades de reescrita de textos para estimular a apropriação de gêneros textuais e o ensino-aprendizagem da norma padrão da língua por meio do uso real e concreto da língua, objetivando desenvolver consciência crítica sobre os significados e os efeitos dos letramentos múltiplos, marginais e de prestígio, vernaculares e globais, bem como desenvolver consciência da função dos gêneros na interação humana.
7	Título da Ação	Ensino do oral: locução e gravação de programas
	Detalhamento	Registro de textos em uma lauda. Trabalho de transposição de textos escritos para a pauta da oralidade, visando o aprimoramento da competência discursiva oral dos alunos.

11 Pibid 2013 - UFSC / Matemática / Campus Florianópolis

11.1 Identificação

Modalidade	Presencial
Bolsas de iniciação a docência	40
Bolsas de supervisão	8
Bolsas de coordenação de área	2
Níveis de atuação	Ensino fundamental Ensino médio
Modalidades de ensino	Educação regular
Município	Florianópolis/SC

11.2 Coordenador(es) de Área

Nome	CPF	Currículo Lattes
NEREU ESTANISLAU BURIN	200.375.979-49	http://lattes.cnpq.br/6605659593022824



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

Nome	CPF	Currículo Lattes
CARMEM SUZANE COMITRE GIMENEZ	005.667.438-41	http://lattes.cnpq.br/7486160175795868

11.3 Ações

1	Título da Ação	Criação do Blog PIBID Matemática - UFSC
	Detalhamento	Com o intuito de disponibilizar os materiais desenvolvidos e compartilhar experiências.
2	Título da Ação	Relatório detalhado das atividades realizadas
	Detalhamento	Promover a capacidade de reflexão sobre sua prática docente e a capacidade de expor isso de forma escrita.
3	Título da Ação	Participação em eventos acadêmicos
	Detalhamento	Socializar com os demais licenciandos as experiências vivenciadas e as atividades desenvolvidas no PIBID.
4	Título da Ação	Elaboração de sequências didáticas: papel e lápis e/ou programas computacionais
	Detalhamento	Proporcionar aos alunos das escolas envolvidas atividades de complementação dos conteúdos vistos em sala de aula.
5	Título da Ação	Oficinas de problemas: papel e lápis e/ou programas computacionais
	Detalhamento	Incentivar os educandos a aprimorar a capacidade de reflexão e concentração na resolução de problemas, pois as grandes dificuldades na resolução de problemas são interpretação e não persistência, pois os alunos geralmente desistem na primeira leitura do problema.
6	Título da Ação	Elaboração de materiais instrucionais (Laboratório de Matemática)
	Detalhamento	Os bolsistas desenvolverão materiais didáticos como jogos, vídeos e desafios, possibilitando aos alunos uma aproximação com a matemática.
7	Título da Ação	Estudo do livro didático utilizado na escola e planejamento do professor
	Detalhamento	Conhecer o livro didático utilizado pelo professor regente da classe para que os bolsistas possam discutir os conteúdos, propor atividades direcionadas e avaliar o progresso dos alunos.
8	Título da Ação	Monitoria (reforço)
	Detalhamento	Atender os alunos que buscam tirar dúvidas sobre diversos conteúdos. É um momento oportuno para conhecimento das dificuldades dos alunos, sua origem e



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

		relação com o conhecimento matemático.
9	Título da Ação	Oficinas de problemas com professores de Matemática das escolas
	Detalhamento	Estabelecer uma interação entre todos os professores da escola que compõem o quadro docente, por meio de atividades e problemas que tratem de saberes da matemática. Assim a escola passa a conhecer o projeto PIBID.
10	Título da Ação	Curiosidades e jogos matemáticos como recurso didático
	Detalhamento	Os jogos matemáticos desenvolvem habilidades como a criatividade, raciocínio lógico, iniciativa pessoal e incentiva o trabalho em equipe. Os bolsistas farão um estudo de alguns jogos e curiosidades, levando até os alunos a matemática de uma forma divertida, incentivando o gosto pela disciplina.
11	Título da Ação	Treinamento para a OBMEP, ORM, ENEM, Provinha Brasil e vestibular
	Detalhamento	Os licenciandos farão aulas preparativas para estas provas, com vários exercícios e problemas visando melhor desempenho dos alunos.
12	Título da Ação	Acompanhamento do professor em classe e participação em reuniões pedagógicas da escola
	Detalhamento	Inserir o licenciando no cotidiano escolar, de modo que este se familiarize com a rotina do professor, desde a sala de aula até o planejamento e reuniões.
13	Título da Ação	Estudo sobre a história da Matemática
	Detalhamento	Promover aos futuros professores, o conhecimento sobre o surgimento e desenvolvimento da Matemática, além de instigá-los a usar isso como recurso didático.
14	Título da Ação	Leitura e discussões de textos
	Detalhamento	A leitura torna o conhecimento mais amplo, e o vocabulário mais rico. É fundamental que os futuros professores tenham uma linguagem clara e correta, além do conhecimento sobre diversos temas.
15	Título da Ação	Reflexões a partir de temas transversais
	Detalhamento	Promoção de momentos de estudos relacionados às questões socioambientais, éticas, de gênero e sexualidade, relativas à diversidade e às relações étnico-raciais. A reflexão destes temas transversais é fundamental para que os bolsistas e estudantes da escola básica construam atitudes de respeito ao ser humano e às diferenças.
16	Título da Ação	Treinamento sobre a utilização de Softwares matemáticos
	Detalhamento	Proporcionar ao licenciando o entendimento da importância da utilização



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

		destas tecnologias como recurso didático e incentivá-los a usar esses meios na escola preparando aulas e oficinas interativas práticas com os alunos.
17	Título da Ação	Participação dos professores supervisores no Curso de Formação de Professores de Matemática
	Detalhamento	Participação dos professores supervisores no Curso de Formação de Professores de Matemática do Ensino Médio oferecido pelo IMPA nos meses de janeiro e julho de cada ano. Pela necessidade da profissão faz-se importante o curso de formação para estudos e reflexão sobre a prática docente.

12 Pibid 2013 - UFSC / Pedagogia / Campus Florianópolis

12.1 Identificação

Modalidade	Presencial
Bolsas de iniciação a docência	20
Bolsas de supervisão	4
Bolsas de coordenação de área	1
Níveis de atuação	Ensino fundamental
Modalidades de ensino	Educação regular
Município	Florianópolis/SC

12.2 Coordenador(es) de Área

Nome	CPF	Currículo Lattes
MARIA ISABEL BATISTA SERRAO	084.012.028-17	http://lattes.cnpq.br/3603052519064945

12.3 Ações

1	Título da Ação	Criação de um coletivo pedagógico
	Detalhamento	A atividade pedagógica se constitui na unidade entre ensino e aprendizagem vinculados à apropriação de diferentes objetos de cultura. Os sujeitos da atividade de ensino e de aprendizagem só podem agir por meio desses objetos e da relação de uns com os outros. Aprender a agir intencional e coletivamente é uma necessidade humana. A criação de um coletivo possibilitará que as ações de cada participante possam estar organicamente relacionadas às necessidades identificadas e aos objetivos propostos.
2	Título da Ação	Participação em reuniões pedagógicas
	Detalhamento	A participação em reuniões pedagógicas possibilitará a aproximação aos temas, problemas, encaminhamentos coletivos relacionados à organização coletiva do ensino e demais ações educativas realizadas dentro e fora da escola. Além disso, proporcionará a apropriação do conhecimento da cultura escolar e dos instrumentos pedagógicos para o atendimento das demandas



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

		educativas identificadas, o que pode criar situações sociais promotoras do desenvolvimento humano em suas máximas possibilidades.
3	Título da Ação	Estudo e reflexão sobre os elementos teórico-metodológicos relacionados à atividade pedagógica
	Detalhamento	Estudo e reflexão sobre os elementos teórico-metodológicos relacionados à atividade pedagógica, particularmente à apropriação da linguagem. A linguagem escrita é uma das qualidades humanas mais complexas. O processo de apropriação da linguagem escrita abrange inúmeras e multifacetadas ações e operações, o que exige que seus elementos teórico-metodológicos sejam conhecidos, principalmente por quem é responsável para organização de situações de ensino e de aprendizagem voltadas a essa finalidade.
4	Título da Ação	Avaliação e análise dos processos de ensino e aprendizagem
	Detalhamento	Atualmente dos 356 estudantes dos anos iniciais do ensino fundamental da Escola de Educação Básica Padre Anchieta, 238 frequentam o 3º, 4º e 5º anos. Deste universo, 60 estudantes, ainda manifestam características peculiares ao processo inicial de leitura e escrita, o que indica a necessidade de ações docentes para a superação desse quadro. Dentre essas ações, destacamos a avaliação e análise contínua do movimento de apropriação da linguagem escrita e a busca de alternativas pedagógicas.
5	Título da Ação	Reflexões a partir de temas transversais
	Detalhamento	Promoção de momentos de estudos relacionados às questões socioambientais, éticas, de gênero e sexualidade, relativas à diversidade e às relações étnico-raciais. A reflexão destes temas transversais é fundamental para que os bolsistas e estudantes da escola básica construam atitudes de respeito ao ser humano e às diferenças.
6	Título da Ação	Criação de estratégias pedagógicas e materiais didáticos
	Detalhamento	A formação dos motivos está vinculada aos objetos e objetivos da atividade pedagógica. Buscar instrumentos e modos de ação que unam o que leva os sujeitos a se mobilizarem e os objetos da cultura é tarefa tanto do professor como do estudante. Assim, será proposta a reorganização coletiva de espaços e tempos pedagógicos, dentro e fora da escola, e a criação instrumentos didáticos para que o ensino e a aprendizagem se efetivem em um movimento constante de planejamento, ação, avaliação.
7	Título da Ação	Participação de atividades de formação e ampliação de repertório cultural
	Detalhamento	Realizar ações relacionadas a diferentes espaços sociais de produção cultural para as crianças e difusão de conhecimentos científicos permite a ampliação de conhecimentos gerais e específicos relacionados à formação humana e, particularmente, à docência. Sem repertório é inviável a proposição de qualquer tipo de criação de materiais e estratégias didáticas, em especial aquelas capazes de efetivar a aprendizagem tanto das crianças e professores da educação básica como dos aprendizes do ensino.



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

8	Título da Ação	Realização e ou participação em reuniões e demais eventos
	Detalhamento	Realização e ou participação em reuniões e demais eventos que envolvam os estudantes dos anos iniciais de ensino fundamental e ou seus respectivos responsáveis. A realização ações e ou participação em atividades diversas envolvendo crianças e seus respectivos responsáveis poderá se converter em um espaço pedagógico para conhecimento da realidade social e educacional dos sujeitos. A partir desse conhecimento mútuo inicial atividades coletivas poderão se concretizar uma formação e desenv. humano.

13 Pibid 2013 - UFSC / Psicologia / Campus Florianópolis

13.1 Identificação

Modalidade	Presencial
Bolsas de iniciação a docência	10
Bolsas de supervisão	2
Bolsas de coordenação de área	1
Níveis de atuação	Ensino fundamental Ensino médio
Modalidades de ensino	Educação regular Educação profissional técnica de nível médio
Município	Florianópolis/SC

13.2 Coordenador(es) de Área

Nome	CPF	Currículo Lattes
ARIANE KUHNEN	464.507.779-15	http://lattes.cnpq.br/8256617292207159

13.3 Ações

1	Título da Ação	Estudos sistemáticos sobre as temáticas relacionadas à ação do PIBID
	Detalhamento	Realizar estudos sistemáticos sobre as temáticas: brincadeira, apropriação da linguagem escrita e sua relação com o desenvolvimento infantil, visando contribuir com a formação teórica para fundamentar a preparação dos acadêmicos e pautar sua atuação nas ações previstas no projeto, visando reforçar a práxis educativa.
2	Título da Ação	Estudo de documentos oficiais relacionados à educação
	Detalhamento	Estudar as proposta de Formação de Professores do Estado de SC para o Curso de Magistério, especialmente os aspectos relativos às disciplinas de Psicologia Geral, Psicologia da Educação e Alfabetização, bem como as diretrizes e documentos nacionais e municipais relacionados à Educação Infantil e Séries Iniciais. Está ação visa à apropriação dos conteúdos, diretrizes, discussões e orientações em relação à formação de

**Pibid 2013****Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência**

		professores em curso de Magistério e à educação infantil e séries iniciais.
3	Título da Ação	Leitura dos principais documentos das escolas
	Detalhamento	Realizar a leitura e análise dos principais documentos das escolas, especialmente, o Projeto Político Pedagógico, visando o favorecimento da compreensão do espaço de inserção do projeto, procurando compreender suas diferentes dimensões e seus sujeitos, buscando considerar as características contextuais durante o planejamento e desenvolvimento das ações.
4	Título da Ação	Investigação dos principais problemas enfrentados pela escola
	Detalhamento	Investigar os principais problemas enfrentados pela escola, tais como: índices de evasão, repetência, problemas de aprendizagem, avaliação da aprendizagem, violência escolar, entre outros, para favorecer a compreensão do espaço de inserção do projeto, procurando compreender suas diferentes dimensões e seus sujeitos, buscando considerar as características contextuais durante o planejamento e desenvolvimento das ações.
5	Título da Ação	Reflexões a partir de temas transversais
	Detalhamento	Promoção de momentos de estudos relacionados às questões socioambientais, éticas, de gênero e sexualidade, relativas à diversidade e às relações étnico-raciais. A reflexão destes temas transversais é fundamental para que os bolsistas e estudantes da escola básica construam atitudes de respeito ao ser humano e às diferenças.
6	Título da Ação	Participação nas diversas atividades escolares
	Detalhamento	Participar de atividades escolares diversas: planejamento escolar, conselhos de classe, formação continuada de professores etc, o que envolve a participação em diferentes espaços e atividades desenvolvidas na escola para ter uma visão mais ampla da atuação docente no âmbito do Ensino Fundamental e Médio e da Educação Básica.
7	Título da Ação	Elaboração e desenvolvimento de oficina
	Detalhamento	Elaboração e desenvolvimento de oficinas sobre os fundamentos psicológicos da brincadeira e da apropriação da escrita. O planejamento, oferta e avaliação das oficinas envolvem o desenvolvimento de atividades relacionadas à docência, como o planejamento, a produção de materiais e recursos de apoio, a interação com diferentes sujeitos (professores das escolas e alunos da Educação Básica) que no âmbito do PIBID devem pressupor um constante movimento de ação e reflexão para enfatizar a prática.
8	Título da Ação	Docência nas disciplinas de Psicologia Geral e Psicologia da Educação no curso de Magistério
	Detalhamento	Exercício da docência para proporcionar aos acadêmicos experiências relacionadas ao planejamento, ao seu desenvolvimento, à avaliação e à



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

		relação professor-aluno como base para a reflexão e discussão sobre a ação docente, suas práticas e campos de atuação.
9	Título da Ação	Observações no contexto escolar das Séries Iniciais
	Detalhamento	Realizar observações no contexto escolar das Séries Iniciais, tendo como principal foco o papel da brincadeira e a apropriação da linguagem escrita, visando favorecer o estabelecimento de relações entre a prática e a teoria a partir da inserção do acadêmico no âmbito da Educação Básica para visualizar os aspectos teóricos estudados, fundamentar e enriquecer a prática docente no Magistério.
10	Título da Ação	Atividades nas séries iniciais
	Detalhamento	Propor atividades para as crianças com base no uso de jogos e brincadeiras que visem contribuir com o processo de apropriação da linguagem escrita. As atividades poderão ser desenvolvidas no contraturno, pois a escola envolvida é integral. Essa ação envolve a organização e planejamento de atividade que coloquem em prática junto às crianças aspectos relacionados à brincadeira e apropriação da linguagem escrita para dar sentido e maior contribuição aos estudos e discussões realizadas.
11	Título da Ação	Fomento de espaços de formação continuada para os professores
	Detalhamento	Propor e organizar espaços de formação para os professores das séries iniciais, com base nos estudos teóricos, observações realizadas e atividades desenvolvidas, por meio da realização de encontros, reuniões de estudos e planejamento coletivo.
12	Título da Ação	Participação em seminários acadêmicos e científicos realizados na Universidade e fora dela
	Detalhamento	Compartilhamento das experiências desenvolvidas e divulgação dos resultados obtidos a partir das ações desenvolvidas e do PIBID Psicologia.
13	Título da Ação	Elaboração de relatórios e artigo
	Detalhamento	Elaboração de relatórios parciais das atividades realizadas e de relatório final na forma de um artigo a ser encaminhado para publicação sobre a experiência realizada. Sistematização e registro das atividades e ações desenvolvidas e dos referenciais teóricos estudados, visando refletir sobre as mesmas e discutir as contribuições do subprojeto para a formação dos acadêmicos e contribuições aos campos de intervenção.
14	Título da Ação	Participação nas reuniões periódicas de orientação/supervisão
	Detalhamento	Participação nas reuniões periódicas de orientação/supervisão com a professora da escola e com a professora da Universidade. As reuniões devem consolidar-se como um espaço para estudo e aprofundamento dos aspectos teóricos abordados no subprojeto e relacionados à ação docente, visando favorecer a troca de experiências, a análise e reflexão sobre as ações desenvolvidas.



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

14 Pibid 2013 - UFSC / Química / Campus Florianópolis

14.1 Identificação

Modalidade	Presencial
Bolsas de iniciação a docência	42
Bolsas de supervisão	8
Bolsas de coordenação de área	3
Níveis de atuação	Ensino médio
Modalidades de ensino	Educação regular Educação de jovens e adultos
Município	Florianópolis/SC

14.2 Coordenador(es) de Área

Nome	CPF	Currículo Lattes
DILMA MARIA DE OLIVEIRA	397.360.089-91	http://lattes.cnpq.br/3106860266838588
SANTIAGO FRANCISCO YUNES	732.973.729-15	http://lattes.cnpq.br/4600040797550793
JOSE CARLOS GESSER	593.620.739-00	http://lattes.cnpq.br/3757970559759693

14.3 Ações

1	Título da Ação	Conhecendo a Escola
	Detalhamento	Uma vez por semestre, ou sempre que necessário, os bolsistas ingressantes no programa, realizam um trabalho de aproximação à escola, conhecendo os diferentes ambientes e recursos disponíveis. É realizado um levantamento dos pontos fortes e pontos fracos, bem como das ameaças e oportunidades. Uma atenção especial é dada ao Projeto Político Pedagógico da Escola, onde busca verificar no local o sistema de implementação e execução deste.
2	Título da Ação	Encontros Semanais com os bolsistas e Mensais com os Supervisores
	Detalhamento	A atividade envolve encontros no espaço Pibid-Química da UFSC para a discussão, o planejamento, o acompanhamento e a avaliação das atividades que serão desenvolvidas na escola. Durante as reuniões são contempladas ainda: i) a avaliação das atividades previstas no subprojeto; ii) a avaliação dos Bolsistas ID (Supervisores); iii) Avaliação de plantas piloto para ensaio e análise de materiais didáticos desenvolvidos; iv) relatos de experiências Pibid na escola e; v) Estudo de Casos.
3	Título da Ação	Fomentar a perspectiva do professor-pesquisador
	Detalhamento	Ancorada na análise de narrativas de compreensões sobre Ciência e Cientista e de diferentes temáticas do cotidiano da escola e dos estudantes do ensino médio. A atividade orienta o desenvolvimento de materiais didáticos para serem aplicados às aulas e promove o ensino de Química



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

		contextualizado, a inserção da História da Química no ensino médio, a Interdisciplinariedade, enfim, uma Química mais próxima da realidade do aluno.
4	Título da Ação	Reflexões a partir de temas transversais
	Detalhamento	<p>Promoção de momentos de estudos relacionados às questões socioambientais, éticas, de gênero e sexualidade, relativas à diversidade e às relações étnico-raciais.</p> <p>A reflexão destes temas transversais é fundamental para que os bolsistas e estudantes da escola básica construam atitudes de respeito ao ser humano e às diferenças.</p>
5	Título da Ação	Projeto Diário de Classe
	Detalhamento	<p>Ação desenvolvida com o uso de ambientes virtuais para o ensino de Química. Concebido com o objetivo de planejar e desenvolver com o bolsista de iniciação a docência conceitos comunicação visual e escrita coloca ao seu alcance a oportunidade de autoanálise de suas ações na escola. Permitirá ao subprojeto gerar um portfólio de acompanhamento, avaliação e direcionamento das atividades desenvolvidas pelos bolsistas de iniciação a docência.</p>
6	Título da Ação	Desenvolvimento de Materiais Didáticos
	Detalhamento	<p>Considerando que os materiais didáticos são mediadores entre professores, alunos e o conhecimento, sua elaboração treina no bolsista para a intencionalidade da escolha do material didático associada às peculiaridades de cada conteúdo a ser considerado no processo de ensinar e aprender. A atividade também estimula hábitos de leitura, escrita e o senso crítico, aprimorando elementos de comunicação durante as aulas.</p>
7	Título da Ação	Jornal-Blog Direto ao Ponto
	Detalhamento	<p>Jornal da escola pautado em cinco frentes de abordagem. A elaboração do jornal é parte do processo de integração e divulgação do Pibid no chão da escola e tem a oportunidade de aproximar a Química das atividades cotidianas; não só dos alunos como também de toda a estrutura escolar. Por outro lado, os bolsistas de ID, ao desenvolverem a pauta do jornal treinam a comunicação escrita, visual e artística desenvolvendo o senso estético também para se comunicar usando a Ciência Química.</p>
8	Título da Ação	A experimentação no Ensino de Química
	Detalhamento	<p>É importante trabalhar a experimentação no ensino de Química, no entanto, as escolas públicas, em sua maioria, não realizam aulas experimentais. Em muitos casos, devido à inexistência ou sucateamento do ambiente laboratorial, em outros casos, por falta de tempo do professor regente. Neste ponto, o PIBID tem um papel importante ao auxiliar na implementação da experimentação com atividades que vão desde a escolha e adequação do material até a execução e acompanhamento das aulas experimentais.</p>
9	Título da Ação	As redes sociais e a aprendizagem colaborativa no ensino de Química



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

	Detalhamento	Promover práticas pedagógicas no ensino de Química com a utilização das redes sociais Facebook e Twitter e trazer para o processo de ensino e aprendizagem, recursos inovadores, como Grupos e Páginas e Twittcam, respectivamente.
10	Título da Ação	Implementação de Recursos Multimídia para a disciplina de Química
	Detalhamento	Os recursos multimídia constituem-se em material que pode ser utilizado em sala de aula, possuindo um apelo visual com potencial bastante esclarecedor e estimulante. A utilização desses recursos, além de despertar a atenção e o interesse dos alunos, facilita o aprendizado mesmo daqueles que, normalmente, apresentam mais dificuldade de assimilação. A grande maioria dos professores que atuam tanto no ensino público quanto no privado deveria estar preparada para utilizar o material.
11	Título da Ação	Mostra de Ciências
	Detalhamento	Atividade de divulgação e integração entre o Pibid e a comunidade escolar. Planejada com experimentos que não oferecem risco aos seus partícipes, oferece instrumentos para uma aprendizagem lúdica envolvendo experimentos com materiais que fazem parte do cotidiano do aluno e de sua família. Alinha o processo de ensino aos eixos norteadores do PCNEM ao incorporar a interdisciplinaridade e a contextualização à prática pedagógica e promover o crescimento pessoal tanto de alunos como de professores.
12	Título da Ação	Monitoria
	Detalhamento	A atividade tem como objetivo contribuir para o desenvolvimento de aptidões para a docência do bolsista ID; melhorar a formação acadêmica do bolsista ID; possibilitar o compartilhamento de conhecimentos adquiridos com outros alunos; promover a cooperação entre os corpos discente e docente para a melhoria do ensino; contribuir para minimizar os problemas de repetência, evasão e de falta de motivação dos alunos.
13	Título da Ação	Regência colaborativa de sala
	Detalhamento	Auxílio ao professor durante as aulas acompanhando e participando, de modo supervisionado, das atividades desenvolvidas nas mesmas. A atividade tem como finalidade complementar a formação acadêmica dos bolsistas ID, permitindo-lhes o acesso ao futuro campo de atuação profissional, num contato direto com questões práticas e teóricas. Somente na prática educacional é possível atingir o significado máximo dos conceitos trabalhados em sala de aula e os encadeamentos complexos.
14	Título da Ação	Inserção do Pibid nos Processos de EJA
	Detalhamento	Romper paradigmas do processo formal de ensino no Ensino Médio e promover a inclusão social. Oportunizar aos jovens, adultos, idosos, pessoas fora da faixa etária da escolaridade regular: i) a conclusão e continuidade de estudos; ii) oportunidades de escolarização que aliem a educação básica em nível médio à educação profissional, com desenvolvimento de competências e habilidades que propiciem a formação integral do aluno como

**Pibid 2013****Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência**

		cidadão e profissional de qualidade.
15	Título da Ação	Planejar e desenvolver propostas de experimentos de Química articuladas com vídeos didáticos
	Detalhamento	Utilização da experimentação em sala de aula através de experimentos gravados em vídeos e abordados na perspectiva do POE (previsão, observação e explicação). A dinâmica elimina o uso de materiais de alto risco, possibilita abordar fenômenos químicos inatingíveis para a estrutura disponível nas escolas de ensino médio, minimiza a carência do espaço físico apropriado para aulas experimentais de Química e melhora os aspectos cognitivos do processo de aprendizagem, relacionando teoria e fenômeno.
16	Título da Ação	A Pesquisa como princípio formativo no ensino de Química
	Detalhamento	Desenvolver práticas educativas em aulas de Química do ensino médio em harmonia com a proposta do educar pela pesquisa e reforçar a importância do princípio de trabalhar em grupo e pesquisar. Elaborar instrumentos de análise, levantamento de dados e análise dos mesmos. Produção de trabalhos para serem socializados e divulgados nos eventos científicos.

Memória de Cálculo

Tipo de despesa	Recursos (previsão anual)
Bolsas de iniciação à docência	R\$ 1.108.800,00
Bolsas de supervisão	R\$ 385.560,00
Bolsas de coordenação de área	R\$ 319.200,00
Bolsa de coordenação institucional	R\$ 18.000,00
Bolsa de coordenação de área de gestão	R\$ 33.600,00
Total bolsas	R\$ 1.865.160,00
Total custeio	R\$ 171.750,00
TOTAL GERAL	R\$ 2.036.910,00

Escolas de Educação Básica: 16

Código INEP	Nome da escola	Esfera	Município/UF
42000718	EEB SIMAO JOSE HESS	Estadual	Florianópolis/SC
42000700	ESCOLA DE EDUCACAO BASICA PADRE ANCHIETA	Estadual	Florianópolis/SC
42001412	EEB GETULIO VARGAS	Estadual	Florianópolis/SC
42001420	EB BATISTA PEREIRA	Municipal	Florianópolis/SC
42000688	COLEGIO DE APLICACAO UFSC	Federal	Florianópolis/SC
42002079	EEB ADERBAL RAMOS DA SILVA	Estadual	Florianópolis/SC
42000696	E.E.B Leonor de Barros	Estadual	Florianópolis/SC
42000017	INSTITUTO ESTADUAL DE EDUCACAO	Estadual	Florianópolis/SC



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

Código INEP	Nome da escola	Esfera	Município/UF
42000203	EEB LAURO MULLER	Estadual	Florianópolis/SC
42102499	EEM JACO ANDERLE	Estadual	Florianópolis/SC
42000777	EB BEATRIZ DE SOUZA BRITO	Municipal	Florianópolis/SC
42000750	EB JOAO ALFREDO ROHR	Municipal	Florianópolis/SC
42001234	NEI DRA ZILDA ARNS NEUMANN	Municipal	Florianópolis/SC
42143519	EB MUN MARIA CONCEICAO NUNES	Municipal	Florianópolis/SC
42001757	EEB PROF ANIBAL NUNES PIRES	Estadual	Florianópolis/SC
42115345	ESC BASICA ADOTIVA LIBERATO VALENTIM	Municipal	Florianópolis/SC

Anexos do Projeto

Ofício aprovando o desenvolvimento do projeto e garantindo a contrapartida institucional
http://pibid.capes.gov.br/upload/128646/852022-OFICIO_E_ANEXO_II.pdf
Declaração de que a instituição possui curso(s) de licenciatura na(s) área(s) envolvida(s) na proposta
http://pibid.capes.gov.br/upload/128646/702379-anexo3_com_carimbo.pdf
Ofício garantindo a contrapartida financeira da instituição privada com fins lucrativos